



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk II inom Ämneslärarprogrammet, för arbete i
årskurs 7-9**

**15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits**

**Swedish as a Second Language II, for Teaching at Secondary School
(Years 7-9)**

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Kurskod: | USS79B |
| Gäller från: | HT 2017 |
| Fastställd: | 2016-06-27 |
| Ändrad: | 2017-04-04 |
| Institution | Institutionen för ämnesdidaktik |

| | |
|---------------------|--|
| Huvudområde: | Svenska som andraspråk |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-06-27 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2016-06-27, och senast reviderad 2017-04-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs 21 godkända hp från kursen Svenska som andraspråk I inom Ämneslärarprogrammet varav delkursen Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|---|---------------|
| SPRÅ | Språk- och kunskapsutvecklande arbete | 6 |
| LIDI | Litteraturredidaktik i svenska som andraspråk | 3 |
| ANBE | Analys och bedömning av andraspråksutveckling | 6 |

Kursens innehåll

Kursen utgör den andra terminens studier i ämnet svenska som andraspråk på Ämneslärarprogrammet och ger fördjupade kunskaper i ämnet. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. I delkurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Andra terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av tre delkurser:

1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp
2. Litteraturredidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp
3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 6 hp.

Delkurs 1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp

Delkursen behandlar lärande på ett andraspråk och ämnar synliggöra andraspråksutveckling i förhållande till vardagligt respektive ämnesrelaterat språkbruk. Härvid beaktas även läs- och skrivutveckling på andraspråket. Centralt i delkursen är de språkliga dimensionerna i skolans ämnen. Resonemang förs om skolämnenas textkulturer och språkliga mönster och tillfälle ges för analys av läromedelstexter. I delkursen introduceras dessutom arbetsätt som kan gynna andraspråkstälarens parallella språk- och kunskapsutveckling.

Delkurs 2. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp

Delkursen behandlar ungdomars läsning och belyser samtalets och skrivandets funktion i relation till läsning av skönlitteratur i undervisningen. Studenten utvecklar sin förmåga att göra didaktiska val och analysera metodiska redskap i samband med planering av undervisningsmoment som utgår från läsning av skönlitteratur.

Delkurs 3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 6 hp

Delkursen ger en orientering om och en kritisk analys av olika modeller för analys och bedömning av andraspråksinlärares språkförmåga och språkutveckling på olika nivåer. Den syftar till att ge blivande lärare redskap för att kunna genomföra bedömning av elevers muntliga och skriftliga andraspråksutveckling. Exempel ges på hur resultaten från analyserna kan kopplas till kunskaper om grammatiska utvecklingsstadier som är typiska vid inläringen av ett andraspråk. Begreppen formativ och summativ bedömning behandlas översiktligt, där kartläggning, utvärdering, betygsättning och uppföljning av undervisningen ingår.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för ungas utveckling från ett vardagsspråk till ett mer specialiserat och abstrakt ämnesspråk,
- redogöra för och diskutera språkliga dimensioner i skolans olika ämnen och föra resonemang om ämnenas textkulturer och språkliga mönster,
- med utgångspunkt i forskning exemplifiera, jämföra, beskriva och värdera olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- genomföra grundläggande analys av språkliga mönster i elev- och läromedelstexter ur språkvetenskapliga, andraspråksteoretiska och didaktiska perspektiv,
- identifiera drag i läromedel som kan utgöra särskilt stor utmaning för andraspråkselever,
- beskriva och teoretiskt motivera en undervisning med syfte att utveckla flerspråkiga elevers färdigheter i skriftlig och muntlig textproduktion.

Delkurs 2. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- reflektera över och motivera didaktiska val i ämnet svenska som andraspråk vid läsning av skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteorin och skolans styrdokument.

Delkurs 3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för olika modeller för analys och bedömning av andraspråksinlärares språkbehärskning och språkutveckling,
- analysera och bedöma andraspråkselevers tal- och skrivutveckling i andraspråket,
- redogöra för och exemplifiera inlärningsgångar för olika språkliga nivåer,
- diskutera bedömningsmodellernas roll och funktion.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. För att få godkänt på kursen krävs närvaro om minst 80 % av undervisningen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1. Språk- och kunskapsutvecklande arbete, 6 hp

- en gruppuppgift samt två skriftliga inlämningsuppgifter där texter med relevans för undervisningen analyseras.

Delkurs 2. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 3 hp

- en skriftlig ämnesdidaktisk inlämningsuppgift samt en muntlig redovisningsuppgift av undervisningsupplägg.

Delkurs 3. Analys och bedömning av andraspråksutveckling, 6 hp

- skriftlig salstentamen,
- skriftlig inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro om minst 80 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen utgör termin 7 i Ämneslärarprogrammet, 270 hp. Kursplanen gäller endast för de studenter som läser svenska som andraspråk som ämne 3 på Ämneslärarprogrammet för arbete i årskurs 7-9. Särskilda kursplaner finns för de som studerar mot gymnasieskolan och har svenska som andraspråk som ämne 1 och för dem som studerar mot gymnasieskolan och har svenska som andraspråk som ämne 2, med svenska som ämne 1.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.