



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Matematikämnets didaktik för åldrarna 3-8 år
Early Years Mathematics Education (3-8 yrs)

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UM7035
Gäller från: HT 2019
Fastställd: 2016-08-23
Ändrad: 2016-08-23
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Matematikämnets didaktik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2016-08-23.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande förskolläraryxamen eller grundläroarexamen. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 och Svenska B/Svenska 3 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematikämnets didaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen omfattar olika teoretiska angreppssätt för att förstå och studera matematikdidaktiska frågor med fokus på barn i åldrarna 3-8 år. Särskilt behandlas forskningsområden om lärande i matematik, genus, språk och kollaborativt lärande samt analys av implikationer för undervisning. I kursen ingår också att analysera, för ämnesområdet relevanta, matematiska och matematikdidaktiska begrepp utifrån olika teorier och angreppssätt. Olika typer av klassrumsinterventioner för att stödja lärande i matematik kommer att studeras, analyseras och utvärderas.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- Redogöra för och kritiskt granska olika metoder för utvärdering och utveckling av yngre barns lärande och kunskaper i matematik.
- Utifrån olika teorier analysera fokusområdet, matematikämnets didaktik för yngre åldrar, relevanta matematiska och matematikdidaktiska begrepp.
- Diskutera skillnader och likheter mellan olika teorier om yngre barns lärande.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Deltagande i seminarier samt övningar och därmed integrerad undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande

befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar. Inlämning av skriftliga hemexaminationsuppgifter efter kurstidens slut har konsekvenser för betygssättningen, vilka närmare beskrivs i kursens betygskriterier. Dock ska examinator beakta särskilda skäl. Detta gäller även vid omexamination.

Om undervisningen sker på engelska kan även examination komma att genomföras på engelska.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg på samtliga ingående delar samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i masterprogrammet i matematikämnets didaktik men kan även läsas som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik (www.mnd.su.se) senast 2 månader före kursstart.