



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur II
Children's Culture II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	BK00II
Gäller från:	VT 2019
Fastställt:	2016-06-14
Ändrad:	2018-09-10
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barnkultur
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2017-08-10. Reviderad 2018-09-10

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen ska studenten ha slutfört från Barnkultur I, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur	7.5
MOM2	Barnkulturens transmedialitet	7.5
MOM3	Receptionsstudier av barnkultur	7.5
MOM4	Uppsats	7.5

Kursens innehåll

Barnkultur II består av fyra delkurser.

Delkurs 1. Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur, 7.5 hp

Kursen behandlar barndomssociologi och intersektionalitet i relation till barnkultur och ger kunskap om teoretiska och metodiska principer. Tonvikt läggs på barndom som socialt konstruerat och barndomens relation till andra sociala kategoriseringar. De teoretiska perspektiven appliceras på barnkulturella exempel, främst från den kultur barn och unga möter och interagerar med i vardagen.

Delkurs 2. Barnkulturens transmedialitet, 7.5 hp

Med utgångspunkt i samtidens medialt rörliga barnkultur analyseras och diskuteras begrepp som intermedialitet, interartialitet, konvergenskultur, transmedialt berättande och deltagarkultur. Under delkursen ges en rad exempel på kulturella fenomen som visar på hur olika barnkulturella uttryck (såsom musik, text, bild, film, datorspel), medier, praktiker och sociala kontexter är sammanlänkande såväl intermedialt som historiskt. Fokus ligger på barnkulturens transmediala struktur och förutsättningar, det vill säga att enskilda fenomen och artefakter kommer att förstås och analyseras som delar av större mediala komplex.

Delkurs 3. Receptionsstudier av barnkultur, 7.5 hp

Receptionsstudier är ett sätt att synliggöra tolkningar av barnkultur. Under kursen genomför studenten ett fältarbete vilket presenteras i en rapport där genomförande och bearbetning av resultat vilar på hermeneutiska

principer. Stor vikt läggs vid forskningsetik gällande forskning som involverar barn och unga. Delkursen omfattar också praktisk och teoretisk kunskap om olika slags forskningsintervjuer.

Delkurs 4. Uppsats, 7.5 hp

Delkursen syftar till att ge kunskap om och träning i att genomföra en begränsad vetenskaplig studie.

Delkursen syftar även till att utveckla studentens förmåga att självständigt söka litteratur inom ett begränsat och relevant problemområde för studien, att kunna presentera denna i form av en uppsats samt att på ett akademiskt korrekt vis granska annans uppsatsarbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för barndomsforskningens utveckling,
- diskutera olika aspekter av det barndomssociologiska fältet,
- analysera barndom i relation till andra sociala kategoriseringar utifrån barnkulturella exempel.

För godkänt resultat på kursens del *Barnkulturens transmedialitet, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- diskutera och reflektera kring centrala begrepp i kursen,
- analysera hur barnkulturella fenomen kan förstås i större transmediala sammanhang, där även barns egna praktiker och sociala kontexter ingår.

För godkänt resultat på kursens del *Receptionsstudier av barnkultur, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring etiska principer gällande forskning som involverar barn och unga,
- visa praktisk och teoretisk kunskap om olika forskningsintervjuer,
- genomföra, bearbeta och analysera eget insamlat material.

För godkänt resultat på kursens del *Uppsats, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt tillägna sig och kritiskt granska vetenskapliga texter samt att källkritiskt bedöma relevant material,
- genomföra en språkligt korrekt vetenskaplig uppsats av begränsat format inom huvudområdet barnkultur,
- kritiskt granska en annan students uppsats vid en opponering.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och handledning. Studiebesök kan komma att ingå.

Deltagande vid grupparbeten är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer:

Kursens del *Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur, 7.5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Barnkulturens transmedialitet, 7.5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Reflektionsprotokoll utifrån Symposiet, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd

Kursens del *Receptionsstudier av barnkultur, 7.5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd
- Fältrapport, betygsskala A-F

Kursens del *Uppsats, 7.5 hp* examineras genom:

- Uppsats, betygsskala A-F
- Opponering, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs
F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sju gradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g)Handledning

Student har obligatorisk handledning inom ramen för delkurs 4. Om uppsatsen inte färdigställs under givna tidsramar kan studenten ansöka om extra handledningstid från föreståndaren. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills och kvaliteten på arbetet. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till kursansvarig.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

BKII00 Barnkultur II, 30 hp

BKII10 Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur, 7,5 hp

BKII20 Tolkning av barnkultur, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.