



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur II
Children's Culture II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: BK00II
Gäller från: VT 2022
Fastställt: 2016-06-14
Ändrad: 2021-04-20
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Barnkultur
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2017-08-10. Reviderad 2021-04-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen ska studenten ha slutbetyg från Barnkultur I, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Barndomssociologi och barnkultur	7.5
DEL2	Barns & ungas mediekulturer	7.5
DEL3	Receptionsstudier – barns upplevelser av kultur	7.5
DEL4	Uppsats	7.5

Kursens innehåll

Barnkultur II består av fyra delkurser.

Delkurs 1. Barndomssociologi och barnkultur, 7.5 hp

Kursen behandlar barndomssociologi i relation till barnkultur som ämnesområde och ger kunskap om teoretiska och metodiska principer inom fältet. Tonvikt läggs på barndom som socialt konstruerat och barndom i relation till andra sociala kategoriseringar. Kursen ger kunskap om teoretiska nyckelbegrepp inom fältet samt dess utveckling från den senare delen av 1900-talet till idag.

Delkurs 2. Barns och ungas mediekulturer – relationer, rörlighet, möjligheter, 7.5 hp

Med utgångspunkt i barns samtida mediekulturer ger kursen kunskap om hur den digitala kulturen utmanar och överskrider en rad gränser och hierarkier mellan t ex barn och vuxna, medier och kultur, konsumtion och kreativitet, upphovsperson och publik samt mellan olika konstformer. Genom studier av exempelvis litteratur, film, datorspel, fanfiction, cosplay och Youtubevideor belyses hur samtida medier dels är sammanlänkade med traditionella konstformer, dels kan förstås som kulturella uttryck och sociala praktiker. Barns och ungas mediekulturer analyseras utifrån begrepp som intermedialitet, transmedialitet, mediekonvergens, medielitteracitet, deltagarkultur, demokrati och mediepanik.

Delkurs 3. Receptionsstudier – barns upplevelser av kultur, 7.5 hp

Receptionsstudier är ett sätt att synliggöra tolkningar av barnkultur. Under kursen genomför studenten ett

fältarbete vilket presenteras i en rapport där genomförande och bearbetning av resultat vilar på hermeneutiska principer. Stor vikt läggs vid forskningsetik gällande forskning som involverar barn och unga. Delkursen omfattar också praktisk och teoretisk kunskap om olika slags forskningsintervjuer.

Delkurs 4. Uppsats, 7.5 hp

Delkursen syftar till att ge kunskap om och träning i att genomföra en begränsad vetenskaplig studie. Delkursen syftar även till att utveckla studentens förmåga att självständigt söka litteratur inom ett begränsat och relevant problemområde för studien, att kunna presentera denna i form av en uppsats samt att på ett akademiskt korrekt vis granska annans uppsatsarbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Barndomssociologi och barnkultur, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för barndomssociologins grundprinciper,
- visa kunskap om samt resonera kring den teoretiska utvecklingen av det barndomssociologiska fältet,
- reflektera kring barndom i relation till andra sociala kategoriseringar utifrån barnkulturella exempel.

För godkänt resultat på kursens del *Barns och ungas mediekulturer – relationer, rörlighet, möjligheter, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- diskutera och reflektera kring begrepp som intermedialitet, transmedialitet, mediekonvergens, medielitteracitet och deltagarkultur.
- analysera hur barns och ungas mediekulturer kan förstås som kulturella och sociala praktiker som innebär såväl utmaningar som möjligheter på individ- och samhällsnivå.

För godkänt resultat på kursens del *Receptionsstudier – barns upplevelser av kultur, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring etiska principer gällande forskning som involverar barn och unga,
- visa praktisk och teoretisk kunskap om olika forskningsintervjuer,
- genomföra, bearbeta och analysera eget insamlat material.

För godkänt resultat på kursens del *Uppsats, 7.5 hp* ska studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt tillägna sig och kritiskt granska vetenskapliga texter samt att källkritiskt bedöma relevant material,
- genomföra en språkligt korrekt vetenskaplig uppsats av begränsat format inom huvudområdet barnkultur,
- kritiskt granska en annan students uppsats vid en opponering.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, studiebesök, grupparbeten och handledning.

Deltagande vid grupparbeten är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

De självständiga arbetet i delkurs 4 ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer:

Kursens del *Barndomssociologi och barnkultur, 7.5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Barns och ungas mediekulturer – relationer, rörlighet, möjligheter, 7.5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Reflektionsprotokoll, betygsskala G-U

Kursens del *Receptionsstudier – barns upplevelser av kultur, 7.5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U
- Fältrapport, betygsskala A-F

Kursens del *Uppsats, 7.5 hp* examineras genom:

- Uppsats, betygsskala A-F
- Opponering, betygsskala G-U

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betyggrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g)Handledning

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 5 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid. Handledning inom kurstiden ges både individuellt och i grupp.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor.

Om uppsatsen inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledartid från ansvarig studierektor. Extra handledning kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills. Extra handledning kan komma att ske i form av grupphandledning.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

BKII00 Barnkultur II, 30 hp
BKII10 Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur, 7,5 hp
BKII20 Tolkning av barnkultur, 7,5 hp
BK20II Barnkulturens transmedialitet, 7,5hp

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.