Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i företagsekonomi för magisterexamen **15.0 Högskolepoäng**
Master's Degree Thesis (one year) in Business Administration **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	FE4430
Gäller från:	HT 2016
Fastställd:	2016-06-13
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms Universitet, den 13 juni 2016.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 15 hp avklarade från följande kurser: Redovisningsteori, Att läsa och skriva om redovisningsforskning och/eller valbara kurser på avancerad nivå inom verksamhetsstyrning och externredovisning/revision.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4430	Examensarbete i företagsekonomi för magisterexamen	15

Kursens innehåll

Det som särskilt utmärker ett examensarbete på magisternivå är dess nära koppling till den forskning som pågår inom ett visst ämnesområde. I kursen ges studenten möjlighet att fördjupa sig i de vetenskapliga diskussioner som förs inom ett forskningsområde, samt producera ett eget bidrag till dessa diskussioner.

Kursen består av teoretiska och empiriska studier av en företagsekonomisk problematik; vetenskapsteoretiska och metodologiska studier av relevans för det egna uppsatsarbetet; samt av att skriva förberedelseuppgifter, granskningsarbeten och en magisteruppsats.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Det övergripande syftet med ett magisterexamensarbete är att ge studenten träning i att självständigt och på grundval av vetenskaplig teori och metod fördjupa sig i de vetenskapliga diskussioner som förs inom området för uppsatsen samt formulera ett eget forskningsbidrag med potentiell relevans för den vetenskapliga diskussionen och kunskapsbildningen inom detta område.

Kursens lärandemål utgår från de krav på kunskaper, förmågor och förhållningssätt som formulerats för magisterexamen i Högskoleförordningens Examensordning (Bilaga 2).

Efter genomfört magisterexamensarbete förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Självständigt identifiera, utveckla och formulera en i tidigare forskning grundad företagsekonomisk problematik.

Färdighet och förmåga

2. Kritiskt diskutera, analysera och tillämpa teori vid problematiseringsarbete, analys av empiriskt material och produktion av forskningsbidrag;

3. Grundligt redogöra för och motivera val av forskningsansats utifrån vetenskapsteoretiska och metodologiska argument.

4. Visa noggrannhet och stringens vad gäller vetenskaplig akribi, formalia och angivna tidsramar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Genomföra ett vetenskapligt grundat försök att producera ett kunskapsbidrag till den tidigare forskningen inom uppsatsens ämnesområde.

6. Värdera det egna arbetet och dess kunskapsbidrag med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Undervisning

Kursen består av workshopar och seminarier, tre enskilda (uppsatsvisa) handledningstillfällen om totalt tre timmar samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt på basis av kamratgranskningar, seminarieaktiviteter och det kursavslutande examensarbetet.

Kursen arbetsinsats omfattar 400 timmar motsvarande 15 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Examensarbetet skrivs som regel i grupp om två personer. Om särskilda och välgrundade skäl föreligger kan handledaren ge dispens för att uppsatsarbetet skrivs enskilt eller i grupp om tre personer.

Examensarbetet ska i alla delar (problematisering, litteraturstudie, teoretiskt ramverk, analys/tolkning, diskussioner och slutsatser) vara nära kopplat till forskningsartiklar publicerade i internationella akademiska tidskrifter (scholarly peer reviewed academic journals).

Examensarbetet får omfatta maximalt 15 000 ord (exklusive abstrakt/sammanfattning, innehållsförteckning, noter, referenser och bilagor).

Det går inte att byta handledare under kursens gång, studenten får omregistrera sig vid nästa kurstillfälle och i mån av plats anmäla sig till en uppsatsgrupp.

Kunskapskontroll och examination

Huvuddelen av examinationen fokuserar det färdiga examensarbetet, kompletterat med en mindre del som baseras på kamratgranskningar. Examinationsmomenten är viktade i relation till sin betydelse för kursens sammantagna examination. Resultaten från examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av två viktade examinationsmoment:

1. Skriva två individuella granskningar av och ge kritik på kurskamrats examensarbete samt aktivt bidra vid seminarier: examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng.

2. Skriva ett examensarbete: examinerar lärandemål 1–6; utgör 80% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng och ≥ 50 poäng från examinationsmoment 2. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande kurspoängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng och ≥ 50 poäng på examinationsmoment 2.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

• Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

• Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Bedömningsområden, bedömningskriterier och prestationsnivåer

För att bedöma studenters prestationer har sammanlagt åtta bedömningsområden (uttryckta som förmågor) med tillhörande bedömningskriterier och kvalitetsnivåer definierats, varav tre bedömningsområden tillämpas i examinationsmoment 1 och fem i examinationsmoment 2.

Examinationsmoment 1: individuell kamratgranskning och opposition

Detta examinationsmoment examineras av handledaren.

Bedömningsområde 1: argumentationsförmåga (30/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att logiskt och på vetenskaplig grund argumentera för examensarbetets förtjänster och tillkortakommanden.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 30 poäng.

Bedömningsområde 2: kritisk förmåga (30/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att kritiskt reflektera över och värdera examensarbetets olika delar.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 30 poäng.

Bedömningsområde 3: konstruktiv förmåga (40/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att ge konstruktiv och kvalitetshöjande kritik av det granskade examensarbetet.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 40 poäng.

Examinationsmoment 2: examensarbete

Vart och ett av följande fem bedömningsområden inbegriper en kritisk-konstruktiv förmåga att med distans och självinsikt, ur olika teoretiska perspektiv förhålla sig till och värdera idéer, föreställningar och åsikter; samt att självständigt tänka, experimentera och skapa.

Bedömningsområde 1: problematiseringsförmåga (20/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att på teoretisk grund diskutera, formulera och motivera en problematik och forskningsfråga/hypotes, uttrycka ett syfte och ett forskningsbidrag.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 20 poäng.

Bedömningsområde 2: teoretisk medvetenhet (20/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att föra teoretiska resonemang och använda teoretiska begrepp vid problematiseringsarbete, vid värdering av tidigare forskning och vid utveckling av ett teoretiskt ramverk som är relevant för den forskningsfråga eller hypotes på vilken arbetet grundas.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 20 poäng.

Bedömningsområde 3: metodologisk medvetenhet (20/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att föra vetenskapsteoretiska, metodologiska, forskningsetiska och källkritiska och resonemang, samt tillämpa dessa i såväl praktiskt forskningsarbete som skrivande.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 20 poäng.

Bedömningsområde 4: analytisk förmåga (30/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att tillämpa teoretiska idéer, begrepp och resonemang vid analys av empirisk data, diskussion av slutsatser och produktion av kunskapsbidrag.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 30 poäng.

Bedömningsområde 5: språkbehandling (10/100 poäng)

• Bedömningskriterium: förmåga att uttrycka sig i skrift, att beskriva händelser, att berätta en historia, att strukturera argument, att organisera en text, att behärska språk, grammatik och vetenskaplig akribi.

• Prestationsnivå anges i intervallet 0 – 10 poäng.

Bedömningskriterierna utvecklas ytterligare i studieanvisningen.

Betygskriterier

Följande betygskriterier anger de kvalitativa krav som olika betygsnivåer ställer på studentens samlade kursprestation, och som således speglar i vilken grad studenten uppfyllt kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen. Studenten går därmed miste om möjligheten att få det färdiga examensarbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin. För mer information, se institutionens webbsida, rubriken Examination.

Kurslitteratur

Rekommenderad läsning

Bryman, Alan. Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, senaste upplaga.

Bryman, Alan and Bell, Emma. Business Research Methods. Oxford: Oxford University Press, senaste upplaga.

Farquhar, Jillian Dawes. Case Study Research for Business. London: Sage, senaste upplaga.

Swanborn, Peter. Case Study Research, What, Why and How? London: Sage, senaste upplaga.