



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk för lärare åk 7-9, 45 hp (1–45 hp). Ingår i Lärarlyftet II.

**45.0 Högskolepoäng
45.0 ECTS credits**

Swedish as a Second Language for Secondary School Teachers

Kurskod:	CT110U
Gäller från:	VT 2017
Fastställt:	2016-09-07
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2016-08-31 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-09-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen samt huvudmannens godkännande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
U101	Flerspråkighet - individ och samhälle	7.5
GRAM	Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv	7.5
ANDR	Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling	7.5
U104	Språk, undervisning och lärande	7.5
UTTA	Svenskans uttal i inlärningsperspektiv	7.5
BEDÖ	Bedömning av språkfärdighet	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger behörighet att undervisa i svenska som andraspråk i årskurs 7-9. Fokus ligger på viktiga ämne-teoretiska områden med stor betydelse för undervisning i svenska som andraspråk (se innehållet som redovisas under varje delkursrubrik nedan). Det ämnesdidaktiska perspektivet ingår i alla delkurser. Olika medel för lärande, inklusive digitala verktyg, behandlas i relation till kursens innehåll.

Svenska som andraspråk I (termin 1)

Delkurs 1. Flerspråkighet – individ och samhälle, 7,5 hp

Kursen behandlar flerspråkighet ur ett individuellt och samhälleligt perspektiv. Detta inbegriper frågeställningar som rör attityder till språk och språkanvändning, status och användningsdomäner för språken, språklig variation, språkideologier och språkpolitik, samt normer för språkanvändning i olika sociala sammanhang. Kursen syftar också till att göra studenten medveten om sin egen sociokulturella bakgrund och hur genus, klass och etnicitet samspelar för att skapa en persons identiteter.

Delkurs 2. Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

Kursen ger grundläggande kunskaper om svenskans grammatik (morfologi, syntax, semantik och lexikon) ur ett tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger främst på sådant som brukar innebära en utmaning för inlärare av svenska som andraspråk.

Svenska som andraspråk I (termin 2)

Delkurs 3. Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7,5 hp

Kursen behandlar andraspråksinläring och flerspråkig utveckling, med utgångspunkt i till exempel kognitiva, interaktionella och tvärspråkliga perspektiv. Skillnader mellan första- och andraspråksutveckling och mellan barns och vuxnas andraspråksutveckling beaktas liksom modersmålets roll samt sociala och individuella skillnader. I kursen introduceras analys av barns, ungdomars och vuxnas andraspråksinläring.

Delkurs 4. Språk, undervisning och lärande, 7,5 hp

Kursen behandlar flerspråkig litteracitet ur utbildnings- och undervisningsperspektiv. I kursen behandlas bland annat språkets och litteracitetens roll för lärande samt hur undervisning kan gynna flerspråkiga individers språk- och kunskapsutveckling. Härvid beaktas såväl didaktiska frågor som organisation av undervisning för flerspråkiga samt flerspråkig användning i klassrummet. I kursen ges en orientering om språkliga dimensioner i skola och utbildning samt dessas betydelse för lärande på ett andraspråk. Vidare behandlas multimodalitet och lärande, till exempel multimodalitetens möjliga roll i undervisning för flerspråkiga.

Svenska som andraspråk II (termin 3)

Delkurs 5. Svenskans uttal i inlärningsperspektiv, 7,5 hp

Kursen ger grundläggande kunskaper om svenskans (segmentella och prosodiska) fonetik och fonologi ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som är karaktäristiskt för svenskan i förhållande till andra språk och sådana kategorier som kan vålla svårigheter för inlärares. I kursen ingår vidare att studenterna får praktiskt öva att transkribera tal med fonetisk skrift (IPA) och analysera inlärares uttal (s.k. brytningsanalys). Dessutom belyses förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv. Kursen innehåller också ett didaktiskt moment där uttalspedagogiska perspektiv diskuteras.

Delkurs 6. Bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp

Kursen behandlar bedömning av svenska som andraspråk med fokus på bedömningen i undervisningen. Utifrån den övergripande distinktionen mellan formativ och summativ bedömning diskuteras syfte, metod och arbetssätt för att nå olika bedömningsmål, t.ex. bedömning av språkutveckling, språklig medvetenhet, strukturell och/eller pragmatisk kompetens och kommunikativ kompetens. Bl.a. behandlas bedömning baserad på prov, självskattning, performansanalys, klassrumsobservationer och portfoliomethodik och andra redskap för en formativ bedömning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Svenska som andraspråk I (termin 1)

Delkurs 1. Flerspråkighet – individ och samhälle, 7,5 hp

- redogöra för och analysera grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation i olika samhällsliga sammanhang
- reflektera över och problematisera egna och andras attityder, värderingar och förhållningssätt till språklig och kulturell mångfald
- problematisera förhållandet språk, identitet, etnicitet
- redogöra för och förklara grundläggande begrepp och centrala aspekter av språkpolitik, språkideologier och attityder till språk och språklig mångfald i samhället, samt diskutera samband mellan dessa
- analysera faktorer som påverkar språkbyte eller språkbevarande hos minoritetsgrupper.

Delkurs 2. Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

- beskriva det svenska språkssystemet (morfologiska, syntaktiska, semantiska och lexikala aspekter) ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv
- använda grundläggande grammatiska begrepp.

Svenska som andraspråk I (termin 2)

Delkurs 3. Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7,5 hp

- redogöra för och diskutera olika teorier om andraspråksinläring och flerspråkig utveckling
- redogöra för och diskutera andraspråksutveckling hos barn och vuxna samt hur utveckling på andraspråket skiljer sig från utveckling på förstaspråket
- förklara sociala och individuella faktorer inverkan på andraspråksutveckling samt modersmålets roll i

utveckling av andraspråket

- analysera andraspråksanvändares talade och skrivna texter med utgångspunkt i kursens teoretiska perspektiv.

Delkurs 4. Språk, undervisning och lärande, 7,5 hp

- redogöra för, diskutera och värdera olika organisationsmodeller för tvåspråkig undervisning och undervisning för andraspråksanvändare, modersmålets roll och flerspråkig användning i skola och klassrum
- redogöra för och diskutera hur multimodala resurser kan samverka i undervisning och hur språkliga dimensioner i skolämnen kan behandlas i skolundervisningen
- redogöra för centrala aspekter av språkliga dimensioner i skola och utbildning såsom prototypiska skillnader mellan olika språkliga register
- planera undervisning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Svenska som andraspråk II (termin 3)

Delkurs 5. Svenskans uttal i inlärningsperspektiv, 7,5 hp

- redogöra för det svenska fonetiska och fonologiska systemet, ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv, och med användande av grundläggande fonetisk-fonologiska begrepp
- beskriva kategorier i svenska språket som kan vålla svårigheter för inlärares
- redogöra för förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv
- transkribera och analysera inlärares uttal ur ett inlärningsperspektiv
- analysera och diskutera inlärares uttal ur ett uttalspedagogiskt perspektiv.

Delkurs 6. Bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp

- redogöra för några teoretiska modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinläring och resonera om deras relevans för bedömning
- resonera om för- och nackdelar med olika bedömningsformer i relation till syfte och sammanhang
- bedöma språkfärdighet hos språkanvändare utifrån givna modeller och resonera om möjliga slutsatser utifrån bedömningen.

Undervisning

Undervisningen ges på distans med två obligatoriska campusträffar per delkurs dvs. fyra träffar per termin på halvfart. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Därutöver nätbaserad undervisning. För närmare information hänvisas till kursplaneringen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

Delkurs 1. Flerspråkighet i individ, samhälle och skola: Hemtentamen.

Delkurs 2. Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv: Skriftliga inlämningsuppgifter och en salstentamen.

Delkurs 3. Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling: Hemtentamen.

Delkurs 4. Språk, undervisning och lärande: Skriftliga, individuella analys- och redovisningsuppgifter samt en muntlig individuell redovisningsuppgift.

Delkurs 5. Svenskans uttal i inlärningsperspektiv: Skriftliga inlämningsuppgifter och en salstentamen.

Delkurs 6. Bedömning av språkfärdighet: Hemtentamen och en muntlig redovisning.

För mer detaljerad information om examinationen hänvisas till kursplaneringen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A–E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också

väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges endast inom ramen för Lärarlyftet och är ett samarbete mellan Institutionen för språkdidaktik och Institutionen för svenska och flerspråkighet med Centrum för tvåspråkighetsforskning (Centret har kursansvar).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats www.su.se/svenskasomandrasprak. Aktuella litteraturlistor finns tillgängliga senast två månader före terminsstart.