



Utbildningsplan

för

Masterprogram i pedagogik
Master's Programme in Education

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	SPEKO
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2016-09-14
Ändrad:	2018-12-18
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2016-09-14. Senast reviderad 2018-12-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Lärarexamen om minst 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora, vårdvetenskap/medicinsk vetenskap, innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

Programmets uppläggning

Studenter som läser på masterprogrammet i pedagogik förvärvar ett brett kunnande inom pedagogikområdet genom obligatoriska kurser om 90 hp, innefattande ett självständigt examensarbete om 30 hp samt valbar studiegång om 30 hp. De obligatoriska kurserna behandlar bland annat ämnets idéhistoriska rötter och centrala pedagogiska frågeställningar i ett samhälleligt, nationellt och internationellt perspektiv, vetenskapsteori samt metod, design och analys. Därutöver har studenterna stor frihet att välja fördjupning om centrala pedagogiska processer utifrån olika teoribildningar. I flera av kurserna får studenterna analysera egna erfarenheter och/eller praktiska fall utifrån olika teoretiska utgångspunkter. Studenterna på masterprogrammet förväntas också aktivt delta i ett av institutionens forskningsseminarier där aktuella forskningsfrågor diskuteras regelbundet och det ges möjlighet att utveckla kontakter med såväl nationella som internationella forskare.

Programmet leder fram till en masterexamen i pedagogik med inriktning utifrån vald studiegång.

Programmet kan läsas på hel- eller halvfart.

Studenter som läst Rektorsprogrammet följer en särskild studiegång med 90 hp obligatoriska kurser.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa bred kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne,
- visa väsentligt fördjupad kunskap i ett område inom pedagogiken,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom pedagogik samt
- visa fördjupad insikt i aktuell forskning och utvecklingsarbete i pedagogik.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt systematisera och integrera kunskaper i pedagogik,
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar, företeelser och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser inom huvudområdet pedagogik om 90 hp på avancerad nivå

Pedagogikens idéhistoria 7,5 hp

Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin 7,5 hp.

Makt och påverkansprocesser i samhälle och arbetsliv, 7,5 hp

Ledarskap i teori och praktik, 7,5 hp

Vetenskapsteori, 7,5 hp

Metod, design och analys, 7,5 hp

Forskningsspecialisering, 15 hp

Examensarbete i pedagogik för masterexamen, 30 hp

Valbar studiegång i pedagogik om 30 hp på avancerad nivå

Studiegång hälsa:

Pedagogik och hälsa, 7,5 hp

Inkludering och exkludering inom områdena vård och hälsa, 7,5 hp

Individens meningsskapande inför utmanande existentiella livssituationer, 7,5 hp

Teoretiska perspektiv på kropp och kroppslighet, 7,5 hp

Studiegång karriärutveckling och vägledning:

Karriärvägledning i förändring, 7,5 hp

Kritiska perspektiv på karriärprocesser, 7,5 hp

Styrning, utvärdering och utveckling, 7,5 hp

Arbetslivets mångfald och förändring, 7,5 hp

Studiegång organisationspedagogik, lärande och ledarskap:

Organisationspedagogik – lärande och ledarskap, 7,5 hp

Att hantera konflikter i arbetslivet - utmaningar och strategier, 7,5 hp

Kommunikativt ledarskap, 7,5 hp

Arbetslivets mångfald och förändring, 7,5 hp

Studiegång skola, utbildning och samhällsförändringar:

Utbildning och samhällsförändringar, 7,5 hp

Utbildningspolitik och pedagogiska praktiker, 7,5 hp

Pedagogikens utopier, 7,5 hp

Internationella perspektiv på utbildning, 7,5 hp

Studiegång didaktisk design:

Didaktisk design som kunskapsområde och forskningsfält, 7,5 hp

Teorier om lärande och bedömning i studier av klassrumsinteraktion, 7,5 hp

Forskningsmetodisk fördjupning i multimodal analys, 7,5 hp

Kritiska studier av kunskap om didaktiska fenomen, 7,5 hp

Examen

Programmet leder till masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Studenter som fullföljt vald studiegång ges möjlighet att ansöka om examen med inriktning i respektive studiegång:

- Hälsa.
- Karriärutveckling och vägledning.
- Organisation - lärande och ledarskap.
- Skola, utbildning och samhällsförändringar
- Didaktisk design

Övrigt

Studenter som fullgjort studier inom Rektorsprogrammet 30 hp får tillgodoräkna studiegången *Skola, utbildning och samhällsförändringar 30 hp*.

En studiegång/examensinriktning kan komma att ställas in vid för få sökande.

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begänsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.