Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik III **30.0 Högskolepoäng**

Education III **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	PEG320
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2016-09-05
Ändrad:	2017-03-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senast reviderad 2017-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Pedagogik I, 30 högskolepoäng, Pedagogik II, 30 högskolepoäng. Metodkurser om minst 15 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Examensarbete	15
PF05	Pedagogikens forskningsfält	5
VTM3	Vetenskaplig teori och metod III	10

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser som utgörs av Pedagogikens forskningsfält, Vetenskaplig teori och metod III, och den tredje delkursen innefattar genomförande av ett Examensarbete omfattande 15 hp. Kursen inleds med Pedagogikens forskningsfält följt av Vetenskaplig teori och metod III. Under dessa kurser börjar studenten att fundera över forskningsuppgift och forskningsfråga och studenten tilldelas en handledare för stöd i genomförandet av Examensarbetet. I kursen ingår således följande delkurser:

Pedagogikens forskningsfält, 5 hp
Delkursen syftar till att studenterna inför det självständiga arbetet ges övning i att såväl formulera en egen forskningsfråga och problemställning som att genomföra en forskningsorientering.

Vetenskaplig teori och metod III, 10 hp
Delkursen behandlar olika metodansatser avseende vetenskapsfilosofiska och teoretiska utgångspunkter, datainsamling, bearbetning och analys, kvalitetskriterier, forskarens roll och forskningsetik. Särskild tonvikt läggs på övning av analysarbete inom olika metodansatser. Kritisk jämförelse samt utveckling av självständigt förhållningssätt ges ett betydande utrymme i kursen.

Examensarbete, 15 hp
Arbetet innebär att de studerande självständigt genomför ett mindre forskningsarbete och avrapporterar detta i form av en uppsats. Ämnet väljs av de studerande i relation till något av institutionens forskningsområden och sker under handledning av en forskare. Examensarbetet redovisas och opponeras på vid ett obligatoriskt

oppositionsseminarium. Till delkursen hör också en obligatorisk opposition av en annan uppsats.

Förväntade studieresultat

Pedagogikens forskningsfält, 5 hp
Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:
- formulera och motivera en egen forskningsfråga och problemställning med relevans inom pedagogik,
- kartlägga och redogöra för forskningsfrågans forskningsfält,
- diskutera vad den egna forskningsfrågan kan bidra med inom befintligt forskningsfält.

Vetenskaplig teori och metod III, 10 hp
Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:
- diskutera relationen mellan vetenskapsteori, problemställning och forskningsfråga samt metodansatser avseende datainsamling och dataanalys,
- redogöra för centrala begrepp inom olika metodansatser,
- analysera tillhandahållet empiriskt material utifrån olika metodansatser,
- reflektera över forskarens roll och etiska dilemman inom olika metodansatser,
- motivera ett eget val av metodansats i relation till en forskningsfråga.

Examensarbete, 15 hp
Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:
- visa kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne i relation till ett valt forskningsproblem som redovisas i ett examensarbete,
- visa fördjupad kunskap inom ett forskningsområde i pedagogik i relation till en självständigt vald problemställning,
- visa metodkunskap i relation till valt forskningsproblem i pedagogik,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till valt forskningsproblem och att kritiskt diskutera dessa,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar,
- visa förmåga att göra bedömningar och relatera till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt rapportera och diskutera det egna och andras forskningsarbete,
- problematisera relationen mellan den egna studien och kunskapens roll i samhället samt identifiera behov av ytterligare kunskap och att utveckla egen kompetens.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och handledning. Även grupparbeten m.m. kan ingå.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till handledning. Handledningen motsvarar 15 timmar handledartid per arbete varav ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för delkursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Examensarbetet skrivs i par. Studierektor kan bevilja undantag om särskilda skäl föreligger.

För detaljerad information se studiehandledning för respektive delkurs.

Kunskapskontroll och examination

Pedagogikens forskningsfält, 5 hp
Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig examination. För mer ingående information se studiehandledning för delkursen.

Vetenskaplig teori och metod III, 10 hp
Kursuppgifterna examineras fortlöpande vid seminarier och genom skriftliga och muntliga uppgifter som genomförs både individuellt och i grupp. En skriftlig forskningsplan är slutuppgift och den behandlas vid ett examinerande seminarium. För mer ingående information se studiehandledning för delkursen.

Examensarbete, 15 hp
Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade

studieresultaten uppnåtts.

Betyg
Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete. För att få slutbetyg på hela kursen krävs också att alla obligatoriska uppgifter i delkurserna är genomförda. För detaljerad information, se studiehandledning för delkurserna.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Betyg på Pedagogik III sätts på följande sätt:
Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) gånger delkursens högskolepoäng, dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (30 högskolepoäng). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbetyg (A-E).

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur
Aktuell litteraturlista för delkurserna Pedagogikens forskningsfält och Vetenskaplig teori och metod III fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se. Kurslitteratur för Examensarbetet fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.