



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Vetenskaplig teori och metod II**  
**Research Theory and Methods II**

**7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PEG203
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2017-09-04
<b>Ändrad:</b>	2017-09-04
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Beteendevetenskaplig grundkurs 60 hp eller Pedagogik 1, 30 hp inklusive metodkurs om 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
VTM2	Vetenskaplig teori och metod II	7.5

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapsteori och metodologiska förhållningssätt med fokus på datainsamlingstekniker. Under kursen behandlas olika vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv samt hur de kommer till uttryck i forskning. Ett centralt innehåll är att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Kursen ger träning i att tillämpa datainsamlingstekniker och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat material.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- jämföra vetenskapsteoretiska förhållningssätt och dess återspeglning i empirisk forskning,
- formulera en avgränsad forskningsfråga med relevans för pedagogisk forskning,
- planera och genomföra en begränsad empirisk studie med fokus på datainsamlingsteknik och metodologi,
- värdera den vetenskapliga processen utifrån kvalitetskriterier och forskningsetiska riktlinjer.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar på lärplattform, möjlighet att ställa frågor kring arbetsuppgifterna via mejlkontakt med lärare och i lärplattformen samt genom återkoppling på arbetsuppgifter. Under kursens gång görs olika arbetsuppgifter som syftar till att bearbeta innehållet i kurslitteraturen.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en ministudie och kritisk granskning av en annan ministudie samt en individuell skriftlig examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt

genomförda obligatoriska delar.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

F<sub>x</sub> = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E samt genomförda obligatoriska delar.

För betyget F gäller omprov, för F<sub>x</sub> ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.