



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala
lärproucesser**

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

**School-Age Educare II: Language and Mathematics through Multimodal
Learning**

Kurskod:	UB209Z
Gäller från:	VT 2017
Fastställt:	2016-11-01
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Fritidspedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställt av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2016-11-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem samt fullgjort kursfordringar om 15 hp, inklusive VFU I, 2.5 hp från termin 1 med godkänt resultat.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Individuell skriftlig uppgift	5
EXA2	Gestaltande redovisning	2.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar olika utforskande multimodala arbetssätt med fokus på fritidshemspedagogiskt arbete med språk och matematik samt användande av IKT.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt om ämnesdidaktik i läsning, skrivning och matematik,
- visa förmåga att reflektera runt användandet av IKT i fritidshemspedagogiskt arbete,
- visa förmåga att multimodalt använda estetiska gestaltungsformer och kommunikativa verktyg, samt
- visa förmåga att identifiera och analysera ämnesövergripande lärproucesser.

Undervisning

Undervisningen består av workshops, föreläsningar, seminarier, projektarbeten och redovisningar.

Specifiserade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXA1 Individuell skriftlig uppgift, 5 hp

EXA2 Gestaltande redovisning, 2,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination. Framställan om detta ska göras till prefekt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat följande kurser:

- UB206Z Fritidshemspedagogik III: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp,

- UB203Z Fritidshemspedagogik III: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp,

- UB200Z Fritidshemspedagogik II: Identitetsskapande genom multimodala lärprocesser, delkurs 2:

Fritidshemmets arbete med färdigheter i språk och matematik, 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ingår i det fritidspedagogiska området i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem (180 hp).

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.