



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala
lärproucesser**

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

**School-Age Educare II: Language and Mathematics through Multimodal
Learning**

Kurskod:	UB209Z
Gäller från:	VT 2018
Fastställd:	2016-11-01
Ändrad:	2017-12-18
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde:	Fritidspedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2016-11-01. Senast reviderad 2017-12-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem samt fullgjort kursfordringar om 15 hp, inklusive VFU I, 2.5 hp från termin 1 med godkänt resultat.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Språk och matematik genom multimodala lärproucesser	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar olika utforskande multimodala arbetssätt med fokus på fritidshemspedagogiskt arbete med språk och matematik samt användande av IKT.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling samt om ämnesdidaktik i läsning, skrivning och matematik,
- visa förmåga att reflektera runt användandet av IKT i fritidshemspedagogiskt arbete,
- visa förmåga att multimodalt använda estetiska gestaltungsformer och kommunikativa verktyg, samt
- visa förmåga att identifiera och analysera ämnesövergripande lärproucesser.

Undervisning

Undervisningen består av workshops, föreläsningar, seminarier, projektarbeten och redovisningar.

Seminarier och workshops som specificeras i kursbeskrivningen är obligatoriska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala
- gestaltande redovisning, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Frånvaro från obligatoriska moment kan kompenseras genom skriftliga inlämningsuppgifter enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Vid frånvaro över 35 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f)Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat följande kurser:

- UB206Z/UB203Z Fritidshemspedagogik III: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp,
- UB200Z Fritidshemspedagogik II: Identitetsskapande genom multimodala lärprocesser, delkurs 2: Fritidshemmets arbete med färdigheter i språk och matematik, 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.