



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Specialpedagogik - ungdomar och vuxna - KPU

Special Education - Youth and Adults - KPU

5.0 Höskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod:	UQK800
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2017-04-19
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-04-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen i matematik, naturvetenskap och teknik för forskarutbildade.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXA1	Gruppuppgift	1
EXA2	Individuell uppgift	4

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär och behandlar hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer betydelser för elevens lärande och socialisation lyfts fram.

I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för delaktighet och lärande och exempel på specialpedagogiska insatser och stödresurser ges.

En central del i kursen är att belysa hur identifiering och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med andra lärare, elevers vårdnadshavare samt med andra yrkesgrupper. Etiska dilemman i samband med specialpedagogiska insatser behandlas.

För att tillgodose studentens kunskaper om specialpedagogisk tillämpning i relevanta undervisningsämnen orienterar kursen mot utbildningens undervisningsområden.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på EXA1 ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera hur identifiering och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med andra lärare, yrkesgrupper i och utanför skolan och med vårdnadshavare,

För godkänt resultat på EXA2 ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera hur alla elevers rätt till delaktighet och lärande kan tillgodoses i skolan i relation till samhällsliga, organisatoriska och individuella faktorer,
- analysera - utifrån olika teoretiska perspektiv - hur synen på utvecklings- och lärandeproblem kan få betydelse för elevers lärande och socialisation,
- problematisera etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser.

Undervisning

Undervisningen sker i form av campusförlagda och webbaserade föreläsningar, obligatoriska seminarier och gruppuppgifter. För mer detaljerad information hänvisas till kursens studiehandledning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras dels genom en muntlig redovisning av gruppuppgift i samband med seminarium, dels genom en skriftlig individuell uppgift.

b. Betygssättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Den muntliga gruppuppgiften (EXA1) bedöms enligt en tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

Den skriftliga individuella inlämningsuppgiften (EXA2) bedöms enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan (A-F).

c. Kursens betygs-kriterier meddelas studenterna vid kursstart.

Meddelade målrelaterade betygs-kriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen som helhet krävs fullgjord närvaro på de obligatoriska seminarierna. För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledningen. Dessutom krävs godkänt resultat på gruppuppgift samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften. Betyget på EXA2 blir även slutbetyg på kursen.

e. Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Datum för omexamination anges i studiehandledningen, som delas ut senast vid kursstart.

f. Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering ges betyg (E-A).

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för ämneslärarexamen i matematik, naturvetenskap och teknik för forskarutbildade.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.