



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod 1

Quantitative Methods in the Social Sciences I

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SO7032
Gäller från: HT 2018
Fastställd: 2016-10-25
Ändrad: 2018-08-28
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2016-10-25. Senast reviderad 2018-08-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1M16	Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod I	7.5

Kursens innehåll

Regressionsanalys är en grundläggande metod i samhällsvetarens verktygslåda och en god förståelse för regressionsanalys är en förutsättning för att lära sig andra kvantitativa metoder. Kursen förutsätter en elementär förståelse av kvantitativa metoder.

Målet med kursen är att skapa en gedigen förståelse för användandet av regressionsanalys inom samhällsvetenskaperna. Kursen betonar en förståelse av regressionens användningsområden och begränsningar, där relevansen av metodens antaganden ges utrymme men också det praktiska arbetet med att arbeta med regressionsanalys för att undersöka samhällsvetenskapliga frågor.

Kursen fokuserar framförallt på minstakvadratmetoden (Ordinary Least Squares, eller OLS) där kontinuerliga beroende variabler analyseras, men går också igenom analyser av binära utfallsvariabler, såsom logistisk regression.

Metoderna kommer att belysas utifrån deras två främsta användningsområden, att skatta effekter av variabler och att förklara variation. Kursen börjar med en diskussion av bivariat regression (analys av två variablers samband) och fortsätter med multipel regression, diskussioner av skensamband och indirekta effekter. Under kursen diskuteras också variabeltransformationer, kategoriska variabler och interaktionsvariabler, liksom problem med extremvärden, heteroskedasticitet och multi-kollinearitet.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- Förstå hur regressionsanalys kan användas för att undersöka samhällsvetenskapliga forskningsfrågor.
- Förstå hur regressionsanalys relaterar till mer elementära kvantitativa metoder

- Ha god kännedom om OLS-regression och dess statistiska antaganden
- Förstå OLS och logistisk regressions användningsområden och begränsningar

Färdigheter och kompetenser

- Hantera data och kunna utföra nödvändiga bearbetningar av data för att kunna utföra regressionsanalyser utifrån ett forskningsproblem med användandet av Stata.
- Självständigt utföra OLS- och logistisk regressionsanalys och presentera och tolka resultatet av en sådan analys.

Kritiskt förhållningssätt

- Bedöma och kritiskt utvärdera begränsningar i studentens egna och andras regressionsresultat.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och dataövningar där statistikprogrammet Stata används.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen består av aktivt deltagande, individuella inlämningsuppgifter och en hemtentamen. Slutbetyget baseras på 17 dimensioner (specificerade nedan), där varje dimension betygssätts med Bra (2 poäng), Godkänt (1 poäng) och Underkänt (0 poäng).

Deltagande baseras på studentens aktiva deltagande på föreläsningar och under dataövningar (dimension 1) och grupparbetsuppgift (2)

Samtliga dataövningar utvärderas (3-6). Godkända dataövningar ska inkludera bra lösningar på utdelade problem och tydliga presentationer av Stata-syntax (do-filer) på resultatet.

Hemtentamen består av två delar. Den första delen består av en utvärdering av utdelad studie. Följande aspekter betygssätts:

- diskussion av lämpligheten av användandet av regressionsanalys givet forskningsproblemet som belyses (7),
 - värdering av data, variabler, och variabelkonstruktion, samt modellspecifikationen (8), och
 - utvärdering av tolkningar av resultat som görs och deras potentiella begränsningar (9).
- Den andra delen består av en mindre, självständig studie där regressionsanalys används. Följande aspekter betygssätts:
- argumentationen som förs kring varför regressionsanalys är en lämplig metod för att besvara forskningsfrågan (10),
 - beskrivningen av data, val av variabler och variabelkonstruktioner samt bearbetningar av datamaterialet (11), samt modellspecifikationen som valts (12).
 - Hanterandet och diskussionen av extremvärden, funktionell form, heteroskedasticitet, och interaktioner (13),
 - Tydlig och lämplig presentation av regressionsresultat (14),
 - Tolkning av resultat (15)
 - Diskussion av resultat i relation till forskningsfrågan och begränsningar hos analysen (16)
 - Stata-syntax (do-filer) som är strukturerade och lättförståeliga (17)

Totalt kan studenten erhålla 34 poäng. Exceptionellt bra prestationer i någon eller flera av ovanstående dimensioner kan ge upp till två extra poäng.

Slutbetyget baseras på följande kriterium:

- A (Excellent): 32-34 poäng
- B (Väldigt bra): 28-31 poäng
- C (Bra): 25-27 poäng
- D (Tillräckligt): 21-24 poäng
- E (Godkänt): 18-20 poäng
- Fx (Otillräckligt): Underkänt på max två av dimensionerna ovan.
- F (Underkänt): Underkänt på mer än två av dimensionerna ovan.

Studierande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studierande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studierande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Examination sker under pågående kurs samt i samband med kursens slut. Inlämningsuppgifter ska lämnas in senast en vecka efter avslutad kurs för att examineras i samband med pågående kurs. Om en student inte

uppfyller tidsfristen eller lämnar minst en uppgift med betydande felaktigheter sker examination vid nästa kurstillfälle eller i samband med omtentamen.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Till kursen kan inte antas den som har godkänt resultat på kursen SO7030 Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod 7,5 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.