



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod 2

Quantitative Methods in the Social Sciences 2

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	SO7033
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2016-10-25
Institution	Sociologiska institutionen
Huvudområde:	Sociologi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2016-10-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6 samt Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod I eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1M17	Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod II	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar avancerade tillämpningar av linjär regression (såsom interaktioner, transformeringar, marginaeffekter, hypotestester, dekomponeringsmetoder, mätfel), utvidgningar av linjär regression (multilevel och paneldatamodeller), samt modeller för diskreta utfall (binär, ordered och multinomial logit). I kursen läggs vikt vid hantverket att genomföra, förstå och tolka analyser i de nämnda metoderna snarare än statistisk teori, även om viss statistisk teori ingår som ett led i den djupare förståelse som kursen kräver. Dessutom ges en översikt av forskningstraditioner inom kvantitativ samhällsvetenskap (t ex experiment, kvasiexperiment, modeller för observationsdata) och problemen med att fastställa kausalitet på grundval av kvantitativ analys. Den centrala delen i kursen är dataövningar där kursdeltagarna själva arbetar med att analysera ett datamaterial.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- ha god kännedom om avancerade tillämpningar av linjära modeller (interaktioner, transformeringar, marginaeffekter, hypotestester, dekomponeringsmetoder, mätfel) med fokus på hur modellerna tolkas, samt de statistiska grunderna för dessa ansatser
- ha god kännedom om utvidgningar av linjära modeller (multilevel regression och paneldatanalys) med fokus på hur modellerna tolkas, samt de statistiska grunderna för dessa metoder
- ha god kännedom om modeller för diskreta utfall (linjära sannolikhetsmodeller, binär logit, ordered logit och multinomial logit) med fokus på hur modellerna tolkas, samt de statistiska grunderna för dessa metoder
- förstå de grundläggande problem som finns för kausala slutsatser inom samhällsvetenskapen.
- ha kännedom om olika forskningstraditioner inom kvantitativ samhällsvetenskap

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- självständigt kunna utföra, presentera och tolka resultaten för avancerade tillämpningar av linjära modeller
- självständigt kunna utföra, presentera och tolka resultaten för utvidgningar av linjära modeller
- självständigt kunna utföra, presentera och tolka resultaten för modeller för diskreta utfall.
- såväl praktiskt som teoretiskt kunna analysera modellspecifikation och funktionell form, och åtgärda potentiella problem och felkällor, kunna jämföra och värdera olika regressionsmodeller.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och kritiskt utvärdera resultat från publicerade kvantitativa analyser inom samhällsvetenskaplig forskning baserat på de metoder som avhandlas inom kursen
- förstå vilka metoder som är lämpliga respektive olämpliga att använda, givet datamaterial, beroendevariabel och frågeställningar.

Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, praktiska övningar i datasalen, samt seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, varav flertalet baseras på egna datorövningar men också på tolkningar av redan genomförda analyser. Inlämningsuppgifter genomförs både i grupp och individuellt.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betyget baseras på en sammanlagd bedömning av samtliga inlämningsuppgifter. Varje uppgift examinerar en eller flera av de förväntade studieresultaten och varje förväntat studieresultat examineras via en eller flera inlämningsuppgifter.

Kursmålen betygsätts för varje uppgift i tre steg: Bra, Tillräckligt (med vissa brister) och Ej tillräckligt. Det slutgiltiga kursbetyget är resultatet av en sammanvägning av resultat från de olika kursmålen.

Det slutgiltiga kursbetyget är inte en rak summering av delbetygen. De mer statistiskt komplicerade och teoretiskt krävande inlämningsuppgifterna som genomförs individuellt har större vikt i betygssättningen. Ett svagt resultat på ett kursmål uppvägs inte heller av ett starkt resultat på ett annat kursmål, då det slutgiltiga betyget ska spegla den lägst uppnådda kunskapen i samtliga kursmål snarare än den genomsnittliga kunskapen för dessa mål. Vilka lärandemål som examineras av vilken eller vilka inlämningsuppgifter framgår av kursbeskrivningen för respektive termin.

Om en inlämningsuppgift betygsätts med Ej tillräckligt blir kursbetyget per automatik Fx. Om fler än en inlämningsuppgift betygsätts med Ej tillräckligt blir kursbetyget F. Om någon uppgift saknas räknas det som underkänt.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Examination sker två gånger per år: dels i samband med kursens slut, dels ett halvår efter kursslut. Inlämningsuppgifter ska lämnas in senast en vecka efter avslutad kurs för att examineras under innevarande termin. Om en student inte uppfyller tidsfristen eller lämnar minst en uppgift med betydande felaktigheter sker examination vid nästa tidsfrist.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller

även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur:

Bryman, Alan and Melissa A Hardy. 2009. Handbook of data analysis. London: Sage .
(e-bok: <http://methods.sagepub.com/book/handbook-of-data-analysis>, kräver SU-dator)

Artiklar och handouts som anges i kursbeskrivningen och delas ut under kursens gång.