



Kursplan

för kurs på grundnivå

Statsvetenskap III

Political Science III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SVS003
Gäller från: HT 2017
Fastställd: 2017-03-21
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2017-03-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Statsvetenskap I, 30 hp (eller motsvarande), eller Statsvetenskap på engelska I, 30 hp (eller motsvarande); och Statsvetenskap II, 30 hp (eller motsvarande) eller Statsvetenskap på engelska II, 30 hp (eller motsvarande).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3021	Statsvetenskapliga metoder	7.5
3500	Seminarium med självständigt arbete	15
3338	Samtida politisk teori	7.5
3366	Europapolitik	7.5
3378	A New World Order?	7.5
3379	Security in International Relations	7.5
3384	International Political Economy	7.5
3388	Demokratins problem	7.5
3393	Global Environmental Politics	7.5
3394	Att kommunicera politik: bilder, makt och identitet	7.5
3395	Inequalities of Political Participation and Representation	7.5
3396	Social Movements and Democracy in the Third World	7.5
3383	Demokrati och byråkrati	7.5
3382	Utbildning och politik	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper inom något av statsvetenskapens områden: orientering om olika statsvetenskapliga perspektiv och aktuella forskningsfrågor inom ämnet statsvetenskap; kunskap om statsvetenskapliga forskningsproblem och metoder. Dessutom görs ett val mellan ett antal olika specialområden som syftar till dels en fördjupning, dels en relevant utgångspunkt för det självständiga arbetet. Inom ramen för en statsvetenskaplig undersökning skall vetenskapliga metoder och teorier användas för att belysa empiriska/teoretiska problem inom ämnet.

Kursen består av tre delkurser:

Statsvetenskapliga metoder 7,5 hp:

Delkursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om metoder som används inom statsvetenskaplig forskning. Kursen består av tre block som fokuserar på analysmetoder: kvantitativa metoder, textanalytiska metoder samt metoder för att studera policy och implementering. Vidare tar kursen upp interaktiva materialinsamlingsmetoder, forskningsdesign och vetenskapsteoretiska frågeställningar. Inom ramen för kursen inkluderas en introduktion till statistikprogrammet SPSS samt verktyg för att kunna ringa in ett forskningsfält och hitta tidigare forskning. Delkursen ger vidare verktyg för granskning av statsvetenskaplig forskning och tillämpning av olika metoder.

En valbar specialkurs 7,5 hp:

Information om valbara specialkurser publiceras på www.statsvet.su.se senast två månader före kursstart.

Seminarium med självständigt arbete 15 hp:

Det självständiga arbetet inom Statsvetenskap III utgörs av en undersökning av ett statsvetenskapligt problem med anknytning till vald specialkurs. Till formen är det självständiga arbetet en uppsats som beräknas ta cirka två månaders heltidsstudier. Varje uppsatsseminarium leds av en lärare från någon av de så kallade specialkurserna. Ämne för det självständiga arbetet väljs i samråd med specialkursens handledare/seminarielärare.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för:

- * centrala teorier och perspektiv, både muntligt och skriftligt, inom olika specialområden som kursen utgörs av;
- * centrala problemställningar inom statsvetenskaplig forskning och aktuella forskningsfrågor;
- * interaktiva materialinsamlingsmetoder, kvantitativa och textanalytiska metoder samt metoder för att studera policy och implementering.

- Förstå och exemplifiera:

- * hur olika teorier/perspektiv kan belysa politikfrågor inom olika specialområden;
- * betydelsen av forskningsdesign, dvs. kopplingen mellan problemställning, val av metod och de resultat som redovisas;
- * möjligheter och begränsningar med interaktiva materialinsamlingsmetoder, kvantitativa och textanalytiska metoder samt metoder för att studera policy och implementering;
- * de olika delarna i forskningsprocessen.

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att:

- * tillämpa relevanta teorier på ett självständigt sätt;
- * tillämpa relevanta metoder inom ramen för det självständiga arbetet;
- * använda en akademisk skrivstil;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att:

- * värdera, jämföra och kontrastera teorier och metoder på ett självständigt och kritiskt sätt i så väl muntlig som skriftlig form.

För godkänt resultat på del av kurs Statsvetenskapliga metoder, 7,5 hp ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

- * redogöra för interaktiva materialinsamlingsmetoder, statistiska och textanalytiska analysmetoder samt metoder för att studera policy och implementering;
- * förklara och exemplifiera vad en forskningsdesign är och hur den kan se ut och vilka vetenskapsteoretiska problem som aktualiseras vid användandet av olika metoder.

Färdighet och förmåga

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

- * tillämpa interaktiva materialinsamlingsmetoder som intervjuer och surveys, olika statistiska analysmetoder, olika textanalytiska metoder samt metoder för studier av policy och implementering;
- * jämföra och kontrastera olika metoder för materialinsamling och analys;

- * ringa in ett forskningsfält och söka efter tidigare litteratur;
- * göra enklare statistiska analyser med hjälp av SPSS.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

- * resonera kring för- och nackdelar med de olika materialinsamlings- och analysmetoder som presenterats under kursen;
- * granska och värdera statsvetenskapliga undersökningar med avseende på insamlings- och analysmetoder;
- * reflektera över för- och nackdelar samt vetenskapsteoretiska dilemman i de egna metodvalen, samt att förhålla sig resonerande till dessa val.

För att uppnå godkänt resultat på del av kurs valbar Specialkurs, 7,5 hp: se institutionens hemsida för lista på aktuella specialkurser.

För godkänt resultat på del av kurs Seminarium med självständigt arbete, 15 hp ska studenten kunna:

- * formulera ett statsvetenskapligt forskningsproblem;
- * planera och genomföra en samhällsvetenskaplig undersökning, inklusive argumentation, analys och tolkning av resultat, inom givna tidsramar;
- * formulera sig tydligt i enlighet med vetenskaplig praxis;
- * tillämpa en samhällsvetenskaplig metod och diskutera för- och nackdelar med olika tillvägagångssätt;
- * samla empiri i vid mening och analysera denna utifrån teoretiska eller normativa perspektiv;
- * visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- * visa självständighet och ha ett kritiskt förhållningssätt till arbetet, inklusive förmåga att kritiskt reflektera kring undersökningen, dess olika delar och slutsatser;
- * skriftlig och muntlig presentation och diskussion av den egna undersökningen samt muntlig granskning och diskussion av andra uppsatsprojekt

Dessutom skall uppsatsen uppfylla de omfångskriterier och föreskrifter som meddelas vid kursstart.

Undervisning

I huvudsak består undervisning av seminarier. På delkursen Statsvetenskapliga metoder förekommer också föreläsningar. Närvaro vid seminarier är obligatorisk. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Mer information om komplettering ges i samband med kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformerna varierar beroende på delkurs.

Del av kurs Statsvetenskapliga metoder examineras genom en salstentamen och en hemtentamen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Del av kurs Specialkurs examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Del av kurs Seminarium med självständigt arbete examineras genom inlämningsuppgift i form av ett skriftligt självständigt arbete, ventilerings av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på annan students självständigt arbete.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier.

Bokstavsbetyget A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salskrivning.

g. Student som påbörjar det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 12 timmar handledartid. I dessa timmar ingår såväl kollektiv som individuell handledning samt lärares tid för att läsa texter som studenter lämnar in.

h. I betygssättningen av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder: förmåga att formulera ett statsvetenskapligt forskningsproblem; förmåga att planera och genomföra en samhällsvetenskaplig undersökning utifrån vetenskaplig praxis; förmåga till argumentation, analys och tolkning av resultat; färdigställande inom givna tidsramar; förmåga till metodtillämpning; insamling av empiri och analys; självständighet och kritiskt förhållningssätt; kvalitet på skriftlig och muntlig presentation; samt kvalitet på muntlig granskning och diskussion av andra uppsatsprojekt.

i. Student som vill byta handledare ska kontakta studierektor som administrerar bytet i mån av resurser.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt arbete bedömt vid ett efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen hade tidigare koden SV300S.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på

www.statsvet.su.se/utbildning/v%C3%A5ra-utbildningar/grundniv%C3%A5/statsvetenskap-iii

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.