



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Sociala barnavårdsutredningar - samtalsmetoder, behovsanalys och barnets rättigheter

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Child Welfare Investigations - Interview methods, assessments and children's rights

Kurskod: SU7255
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2017-01-25
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms Universitet

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och Engelska 6, eller motsvarande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0001	Sociala barnavårdsutredningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- Utredande och stödjande samtalsmetoder i barnavårdsutredningar,
- Behovs- och åtgärdsbedömningar rörande barn genom helhetssyn på relevanta rättsliga, vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, samt
- Ansvar, befogenheter och barns rättigheter vid genomförandet av barnavårdsinsatser baserade på frivillighet eller tvång.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas student kunna:

- Redogöra för och kritiskt analysera utredande och stödjande samtal i barnavårdsutredningar,
- Tillämpa och analysera behovs- och åtgärdsbedömningar rörande barn utifrån en helhetssyn, samt
- Visa insikt och kunskap om ansvar, befogenheter och barns rättigheter vid genomförandet av barnavårdsinsatser.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande av de studerande. Frånvaro från seminarietillfälle ska kompenseras enligt lärarens anvisningar.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.
För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens hemsida www.socarb.su.se.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinerator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studiepresentation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
- Hemtentamen.

Övriga kurskrav:
Aktivt seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från max 2 seminarietillfällen lämnas skriftlig ersättningsuppgift enligt lärarens anvisning.

Grund för momentets/kursens betyg:
Kursbetyget baseras på betyget på hemtentamen samt närvaro och aktivt deltagande vid seminarierna.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Braye, S. & Preston-Shoot, M. (2006). The role of law in welfare reform: critical perspectives on the relationship between law and social work practice. *International Journal of Social Welfare*. (1), 19-27.

Clark, A. (2005). Listening to and involving young children: A review of research and practice. *Early child development and care*, 175(6), 489-505.

Fängström, K., Bokström, P., Dahlberg, A., Calam, R., Lucas, S., & Sarkadi, A. (2016). In My Shoes – Validation of a computer assisted approach for interviewing children. *Child Abuse & Neglect*, 58, 160-172.

Lamb, M. E., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P. W., & Horowitz, D. (2007). A structured forensic interview protocol improves the quality and informativeness of investigative interviews with children: A review of research using the NICHD Investigative Interview Protocol. *Child abuse & neglect*, 31(11), 1201-1231.

Leviner, P. & Lundström, T.(2017). Tvångsvård av barn och unga: Rättigheter, utmaningar och gränzoner. Stockholm: Wolters Kluwer. (valda delar ca 150 s.)

Socialstyrelsen (2015). Bedöma barns mognad för delaktighet. Kunskapsstöd för socialtjänsten, Hälso - och sjukvården samt tandvården. Stockholm: Socialstyrelsen.

SOU 2015:71. Barns och ungas rätt vid tvångsvård. Förslag till ny LVU. (valda delar ca 300 s.)

Turney, D., & Ruch, G. (2015). Thinking about Thinking after Munro: The Contribution of Cognitive Interviewing to Child-Care Social Work Supervision and Decision-Making Practices. *British Journal of Social Work*, 1-17.

Tillkommer: Författningstexter, Barnkonventionen, propositioner och andra förarbeten samt aktuella, bl.a.

internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.