



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Socialt utredningsarbete med normbrytande ungdom - Samtalsmetoder, behovsanalys och sociala insatser 7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Investigative Social Work with normbreaking youth - interview methods, needs analysis and social measures

Kurskod:	SU7256
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2017-01-25
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms Universitet

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Socialt utredningsarbete med normbrytande ungdom	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- Utredande och stödjande samtalsmetoder i sociala utredningar och LUL-yttranden,
- Sociala behovs- och åtgärdsbedömningar rörande normöverskridande ungdom genom helhetssyn på relevanta rättsliga, vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter, samt
- Straffrättsliga bedömningar och skyddsintressen samt grunder för särbehandling av unga lagöverträdare.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för och kritiskt analysera utredande och stödjande samtal i utredningar avseende normöverskridande ungdom,
- Tillämpa och analysera specifika behovs- och åtgärdsbedömningar rörande normöverskridande ungdom utifrån en helhetssyn, samt
- Visa insikt i både kunskaper om och konsekvenser av skillnader mellan straffrättsliga och socialrättsliga bedömningar avseende unga lagöverträdare och förmåga att förhålla sig till sådana skillnader i samband med val av sociala insatser mot unga lagöverträdare.

Undervisning

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, studentpresentationer och seminarier med aktivt deltagande av de studerande. Frånvaro från seminarietillfälle ska kompenseras enligt lärarens anvisningar.

Kunskapskontroll och examination

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens hemsida www.socarb.su.se.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Hemtentamen.

Övriga kurskrav:

Aktivt seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från max 2 seminarietillfällen lämnas skriftlig ersättningsuppgift enligt lärares anvisning.

Grund för momentets/kursens betyg:

Kursbetyget baseras på betyget på hemtentamen, närvaro i kursen och ett aktivt deltagande vid seminarierna.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Andershed, H. & Andershed, A-K. & Söderholm-Carpelan, K. (senaste upplagan). Ungdomar som begår brott – Vilka insatser fungerar? Stockholm: Gothia.

Braye, S. & Preston-Shoot, M. (2006). The role of law in welfare reform: critical perspectives on the relationship between law and social work practice. *International Journal of Social Welfare*. No. 1, pp. 19-27.

Brå (2011:21). Strategiska brott bland unga på 00 – talet. Brottsförebyggande rådet (valda delar, ca 50 s.).

Alexander, J., F., Waldron, H., B., Robbins, M., S., & Neeb, A., A. (senaste upplagan). Funktionell familjeterapi för beteendeproblem hos ungdomar. Lund: Studentlitteratur. (ca 300 s.).

Proposition 2014/15:25 Tydligare ingripanden mot unga lagöverträdare (valda delar, ca 50 s.).

Proposition 2005/06:165 Ingripanden mot unga lagöverträdare (valda delar ca 50 s.).

Socialstyrelsen (2009). Ungdomar som begår brott. Handbok för socialtjänsten (valda delar, ca 100 s.).

SOU 2015:71. Barns och ungas rätt vid tvångsvård. Förslag till ny LVU. (valda delar ca 150 s.).

Tärnfalk, M (senaste upplagan). Professionella yttranden. En introduktion till socialt arbete med unga lagöverträdare. Stockholm: Natur & Kultur.

Tillkommer: Författningstexter, Barnkonventionen, propositioner och andra förarbeten samt aktuella, bl.a.

internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.