



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III med ämnesdidaktik**  
**School Placement III with Subject Didactics**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UMK703
<b>Gäller från:</b>	VT 2019
<b>Fastställd:</b>	2017-01-16
<b>Ändrad:</b>	2019-03-11
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Huvudområde:</b>	Naturvetenskapsämnenas didaktik
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2017-01-16 och reviderad 2019-03-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande:

Matematikdidaktik med verksamhetsförlagd utbildning för gymnasiet, 7,5 hp (UMK212)

Ungdomars utveckling och lärande i naturvetenskap och teknik, 6 hp (UMK310)

Lärande som professionellt uppdrag, 8,5 hp (UCK210)

Vetenskap, teknik och lärande, 11 hp (LT1022).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Matematikdidaktik II	1.5
DEL2	Verksamhetsförlagd utbildning	12
DEL3	Naturvetenskapsämnenas didaktik	1.5
DEL4	Teknikdidaktik	1.5

## Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

Del 1. Matematikdidaktik II (Mathematics Education II) 1,5 hp

Del 2. Verksamhetsförlagd utbildning (School Placement) 12 hp

Samt en av följande del beroende på ämneskombination:

Del 3. Naturvetenskapsämnenas didaktik (Science Education) 1,5 hp

Del 4. Teknikdidaktik (Technology Education) 1,5 hp

Del 1, 3 och 4 innefattar fördjupade studier av planering, organisering och utvärdering av undervisning och elevers lärande i respektive ämne utifrån gällande styrdokument och aktuell ämnesdidaktisk forskning. Språk och kommunikation i klassrummet behandlas. Säkerhet och ansvar vid laborativ undervisning i skolan berörs. Vidare behandlas tillämpning av olika bedömningsformer för att utvärdera elevers kunskaper inom matematik och teknik eller de naturvetenskapliga ämnena.

## Del 2: Verksamhetsförlagd utbildning

Studenten fördjupar sina kunskaper om skolans verksamhet och organisation, samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på lärarens yrkesroll och skolan som pedagogisk miljö. Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter, relevanta ämneskunskaper och systematisk reflektion integrera teori och praktik. Innehållet i kursen utformas med utgångspunkt i förväntade studieresultat och verksamheten i skolan.

### Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått del 1, samt del 3 eller 4, förväntas studenten kunna:

- redogöra för, diskutera och problematisera olika sätt att planera och organisera undervisning i respektive ämne,
- diskutera tillämpningen av olika bedömningsformer för att utvärdera elevers kunskaper inom matematik och teknik eller de naturvetenskapliga ämnena utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet.

### Del 2, Verksamhetsförlagd utbildning (School Placement) 12 hp:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar, samt utvärdera dessa förmågor,
- i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling,
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen,
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- självständigt, och med hjälp av kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,
- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg och medier i den pedagogiska verksamheten,
- använda beprövade strategier för att förebygga och motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete.

### Undervisning

Del 1, 3 och 4:

Undervisningen består av gruppundervisning och seminarier.

Deltagande i gruppundervisning och seminarier och därmed integrerad undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Del 2:

Kursen planeras i dialog mellan kursansvarig lärare, student och VFU- handledare på skolan.

Undervisningen består av skolförlagd handled praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget samt trepartssamtal och seminarier organiserade av Stockholms universitet.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

### Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftliga redovisningar.

Vid försenad inlämning av hemexaminationsuppgift kommer den att bedömas först vid nästa examinationstillfälle, dock ska examinator beakta särskilda skäl.

b. Betygssättning sker enligt tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden G samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Del 1, 3 och 4:

Studering som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studering som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Del 2:

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om

I. Det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

Vid underkännande på den individuella formativa examinationen har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra VFU-perioden ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka om att annan examinator utses för kommande VFU-period.

För den individuella formativa examinationen erbjuds en VFU-period per termin. För övriga examinationsformer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

### **Övergångsbestämmelser**

Studering kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Matematik-, teknik- och naturvetenskapsdidaktik samt verksamhetsförlagd utbildning för civilingenjörer och lärare (UMK802) eller motsvarande.

### **Övrigt**

Kursen ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Kursen ingår i programmet Civilingenjör och lärare och ges i samarbete med Kungliga Tekniska Högskolan.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av kursansvarig lärare och publiceras på Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktiks webbplats ([www.mnd.su.se](http://www.mnd.su.se)) senast 2 månader före kursstart.