



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för grundlärare
årskurs 4-6**

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

**Subject Didactics, Curriculum Studies and Assessment, Primary
Education Years 4-6**

Kurskod: UM7104
Gäller från: VT 2017
Fastställd: 2017-01-16
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2017-01-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs:

Minst 135 godkända hp inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, vari 23,5 hp ämne/ämnesdidaktik i matematik, 22,5 hp ämne/ämnesdidaktik i svenska, VFU III samt ett självständigt arbete om 15 hp på grundnivå ska ingå. Svenska 3 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Fokus på matematik	7.5
DEL2	Fokus på språk	7.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar läroplansteoretiska aspekter med fokus på hur undervisning kan bedrivas i språk, matematik, natur- och samhällsorienterande samt praktisk-estetiska ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Utifrån analyser av styrdokument och läromedel bearbetas innehållsfrågor samt planering av undervisning och bedömning. Kursen behandlar vidare vad det innebär att följa kunskapsutveckling, bedöma och betygsätta elevers kunskaper samt hur sådan bedömning kan genomföras.

b. Kursen består av följande delar:

Del I, Fokus på matematik (Focus on Mathematics) 7,5 hp:

Delen behandlar historiska, samhälleliga och kulturella perspektiv på skolämnena matematik, natur- och samhällsorienterande samt praktisk-estetiska ämnen i grundskolans årskurs 4-6 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. Delen behandlar vidare betyg och bedömning i grundskolans årskurs 4-6 med särskild fördjupning avseende bedömning av matematik.

Del II, Fokus på språk (Focus on Language) 7,5 hp:

Delen behandlar historiska, samhälleliga och kulturella perspektiv på skolämnena svenska och engelska i grundskolans årskurs 4-6 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. Delen behandlar vidare betyg och bedömning i grundskolans årskurs 4-6 med särskild fördjupning avseende bedömning av

kunskaper i svenska.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik (Del 1 fokus matematik; Del 2 fokus svenska)

- diskutera undervisning och bedömning i de olika skolämnena och motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för grundskolan (Del 1 fokus matematik; Del 2 fokus svenska)

- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande (Del 1 fokus matematik; Del 2 fokus svenska)

- reflektera över kunskapssyn, kunskapsprogression och kunskapskvaliteter vid bedömning och betygssättning av elevers ämneskunskaper utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument (Del 1 fokus matematik; Del 2 fokus svenska)

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Deltagande i seminarier och övningar samt därmed integrerad undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker genom muntliga och skriftliga prov.

Vid försenad inlämning av hemexamination kommer den att bedömas först vid nästa examinationstillfälle. Examinator ska beakta särskilda skäl för försening.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete rävs

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg på Del 1 och på Del 2 samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att

gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ges i samarbete med Institutionen för språkdidaktik (ISD) och med medverkan från Institutionen för de humanistiska- och samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik (HSD).

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnernas didaktiks webbplats (www.mnd.su.se) senast 2 månader före kursstart.