



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Barns språkutveckling - masterkurs

Child Language Acquisition – Master's (120 credits) thesis

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: LIB709
Gäller från: HT 2017
Fastställd: 2017-01-18
Institution Institutionen för lingvistik

Huvudområde: Lingvistik
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-01-18 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2017-01-18.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2023-04-11. Avvecklingsperioden startar 2023-08-28. Kursplanen upphör att gälla 2025-01-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i barns språkutveckling samt 75 hp inom programmet varav minst 30 hp inom huvudområdet lingvistik på avancerad nivå. Svenska 3, Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Barns språkutveckling -- masterkurs	30

Kursens innehåll

Examensarbetet är forskningsförberedande och ger studenten fördjupade kunskaper och färdigheter vad gäller att planera, genomföra och skriftligt redovisa ett självständigt och väl avgränsat forskningsprojekt inom studentens huvudinriktning. Medan den huvudsakliga arbetsinsatsen avser det individuella projektet, inkluderar kursen även gemensamma uppsattsseminarier. Det specifika projektet väljs och formuleras i samråd med kursansvarig lärare och/eller handledare med specialkompetens inom studentens huvudinriktning. Arbetet ska bygga på inom ämnet relevanta forskningsmetoder och teoribildning, uppvisa tillfredsställande akademisk standard, samt utföras med kännedom om och beaktande av gällande forskningsetiska normer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa sin förmåga att

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom huvudområdet för utbildningen
- utifrån fördjupad metodkunskap och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar och planera och med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete inom den givna tidsramen och under beaktande av gällande forskningsetiska normer
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- utvärdera, redogöra för och diskutera akademiskt skrivande med avseende på form, metod och innehåll.

Undervisning

Undervisningen ges i form av seminarier och handledning. En individuell handledare utses av kursansvarig lärare. Närvaro vid seminarierna är obligatorisk.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom i) ett skriftligt PM i vilket examensarbetets ämne preciseras; ii) ett skriftligt examensarbete där studentens utförda forskningsuppgift redovisas; iii) ventilering av det egna examensarbetet; iv) opponering på en annan students examensarbete; v) deltagande i seminariediskussionerna. För att bli examinerad på examinationsuppgift ii-iv) krävs godkänd examinationsuppgift i).

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs att samtliga examinationsuppgifter inom kursen godkänns. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För examinationsuppgift i) ges minst ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle under aktuell termin. För examinationsuppgift ii-v) ges minst ett examinationstillfälle. Studerande som inte nått godkänt betyg under aktuell termin har möjlighet till ny examination vid påföljande kurstillfällen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examinationsuppgifter med betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Studenten har rätt till handledning omfattande minst fjorton kontakttimmar.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- kvalitet på redogörelsen för examensarbetets ämne och den teoretiska bakgrunden
- graden av anknytning mellan teoretisk bakgrund och det praktiskt utförda arbetet
- kvalitet på utförandet av forskningsprojektet. Hänsyn tas även till tidsplaneringsaspekten
- kvalitet på framställningen av examensarbetet
- kvalitet på diskussion av det genomförda arbetet
- grad av självständighet i genomförandet av examensarbetet
- kvalitet på framställning och granskning av annan students examensarbete.
- förmåga att förbereda, utföra samt diskutera givna uppgifter under seminarierna.

Bedömningsgrunderna preciseras i de betygskriterier som delas ut vid kursstart.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. För byte av examinator se punkt e.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsglad än högst C. Handledning garanteras endast under den termin studenten är förstagångsregistrerad på kursen. Vid omregistrering är det upp till kursansvarig lärare att i mån av resurser besluta om eventuell fortsatt handledning.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: www.ling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.