



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Litteracitet i ett andraspråksperspektiv

Literacy in a Second Language Perspective

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	US531F
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2017-02-15
Ändrad:	2017-02-15
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-02-15 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2017-02-15.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i ett språkvetenskapligt huvudområde. Alternativt lärarexamen med inriktning mot språk samt ett självständigt arbete om lägst 15 högskolepoäng i ett språk, språkdidaktik eller motsvarande inkluderat i lärarexamen eller fristående från denna. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LITT	Litteracitet i ett andraspråksperspektiv	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar forskning om litteracitet med särskild inriktning på andraspråksinlärare i varierade kulturella och språkliga kontexter. Fokus ligger på litteracitet ur ett sociokulturellt och ekologiskt perspektiv och koppling görs till frågor om identitet och makt. Multimodala aspekter på litteracitet berörs. Vidare behandlas språkets och litteracitetens betydelse i olika åldrar för kunskapsutvecklingen i skolans ämnen med särskild inriktning på andraspråksinlärare.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, analysera och problematisera begreppet litteracitet ur ett sociokulturellt och ekologiskt perspektiv,
- kritiskt diskutera didaktiska val i förhållande till litteracitet ur ett sociokulturellt perspektiv samt med koppling till frågor om identitet och makt,
- redogöra för och diskutera multimodala aspekter på litteracitet,
- redogöra översiktligt för hur forskningsfältet litteracitet ur ett sociokulturellt perspektiv vuxit fram och dess relation till andra teoribildningar inom läs- och skrivforskning,
- utifrån aktuell svensk och internationell forskning beskriva och problematisera språkets och litteracitetens roll i olika åldrar för andraspråksinlärares kunskapsutveckling i skolans ämnen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. Deltagande i undervisningen är obligatoriskt och en förutsättning för examination i kursen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

- a) Kursen examineras genom:
- muntliga redovisningar
 - skriftliga inlämningsuppgifter

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

- b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

- c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

- d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 100 % på de campusförlagda träffarna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

- e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

- f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs och kan ingå i Masterprogrammet i språkvetenskap, 120 högskolepoäng, inriktningarna språkdidaktik och svenska som andraspråk.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.