



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete 5: Professionella förhållningssätt och arbetsmetoder
Social Work 5: Professional approaches and work methods

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	SUARB5
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2017-03-08
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - Stockholms universitet

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd på kurserna SUARB1 Socialt arbete 1: Introduktion till kunskapsfältet, SUARB2 Socialt arbete: Välfärdsperspektiv och rättsliga grunder och SUARB3 Socialt arbete: Forskningsmetod samt inom kursen SUARB4: Vetenskapliga perspektiv på sociala processer godkänd på sammanlagt 22,5 hp bestående av delkurserna S4FV Socialt arbete: Fattigdom och välfärd I och S4AN Socialt arbete: Alkohol och narkotika I, samt den av följande två delkurser som ges i period C S4BF Socialt arbete: Barn, ungdom och familj I eller S4ÄF Socialt arbete: Äldre och personer med funktionsnedsättning

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S5VU	Verksamhetsförlagd utbildning	22.5
S5VP	Verksamhetsfältet socialt arbete: Perspektiv och färdigheter	7.5

Kursens innehåll

PROFESSIONELLA FÖRHÅLLNINGSSÄTT OCH ARBETSMETODER 30 hp.
Professional approaches and work methods 30 hp.

Kursens innehåll:

- Kunskap om och erfarenhet av hur olika teorier och metoder används inom verksamhetsfältet socialt arbete.
- Styrning, ledning och organisering av socialt arbete.
- Profession, tjänstemannaroll, etik, självkännedom och olika kommunikationsformer i socialt arbete.
- Arbetsformer inom socialt arbete och i samverkan med andra yrkesgrupper, myndigheter och intresseorganisationer.
- Brukarmedverkan och brukarperspektiv inom socialt arbete.
- Praktisk erfarenhet av socialt arbete.

Kursens delkurser:

Delkurs 1 - Verksamhetsförlagd utbildning 22,5 hp.
Social Work Field Placement 22,5 hp.

Delkurs 2 -Verksamhetsfältet socialt arbete: Perspektiv och färdigheter 7,5 hp.

The field of social work: Perspectives and competences 7,5 hp.

Förväntade studieresultat

Kursens förväntade studieresultat:

- Visa insikt om hur olika teorier och metoder används inom verksamhetsfältet socialt arbete.
- Visa kunskap om styrning, ledning och organisering av socialt arbete.
- Visa insikt om professionens roll, tjänstemäns ansvar och etiska överväganden.
- Visa kunskap om arbetsformer inom socialt arbete och i samverkan med andra yrkesgrupper, myndigheter och intresseorganisationer.
- Kunna reflektera över betydelsen av självkännedom, empati och olika kommunikationsformer.
- Visa insikt om betydelsen av brukarmedverkan och brukarperspektiv inom socialt arbete.
- Visa kunskap om vad som fordras för att utföra självständigt socialt arbete.

KURSENS DELKURSER:

Delkurs 1 - VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING 22,5 hp.

Social Work Field Placement 22,5 hp.

Delkursens innehåll:

- Praktiskt socialt arbete utifrån professionens etiska, rättsliga, organisatoriska och socialpolitiska villkor.
- Teorier, metoder och arbetsformer som används på olika nivåer i socialt arbete.
- Utveckling av generisk professionalitet genom att reflektera över kommunikation, självkännedom, empati och handlingsutrymme.
- Organisation och styrning i socialt arbete.

Delkursens förväntade studieresultat:

Visa kunskaper om praktiskt socialt arbete och med hjälp av dessa kunna identifiera, tolka och kritiskt reflektera över yrkesrollen och dess etiska, rättsliga, organisatoriska och socialpolitiska villkor.

- Visa kunskaper om, tillämpa och kritiskt reflektera över teorier, arbetsformer och metoder i socialt arbete på olika nivåer i samhället och i relation till de individer och organisationer som berörs.
- Visa insikt om generisk professionalitet genom reflektion över kommunikation, självkännedom, empati och handlingsutrymme.
- Visa kunskap om organisation och styrning i socialt arbete .
- Visa förmåga att identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och färdigheter.

Delkurs 2 -VERKSAMHETSFÄLTET SOCIALT ARBETE: PERSPEKTIV OCH FÄRDIGHETER 7,5 hp.

The field of social work: Perspectives and competences 7,5 hp.

Delkursens innehåll:

- Teorier, metoder, bemötande och samtal i socialt arbete med utgångspunkt i erfarenheter gjorda under den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Teorier om profession, ledarskap och organisation i socialt arbete.
- Etik, tjänstemannaroll och brukarperspektiv.
- Socialpolitikens betydelse för arbetsformer inom socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Delkursens förväntade studieresultat:

- Visa insikt om samtalets och bemötandets betydelse i socialt arbete.
- Visa kunskap om professions-, ledarskaps- och organisationsteorier med relevans för socialt arbete.
- Beskriva och analysera hur socialpolitiska villkor påverkar arbetsformer inom socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.
- Beskriva och kritiskt reflektera över betydelsen av de etiska, strukturella och organisatoriska villkor som omger tjänstemannarollen och det sociala arbetet.
- Beskriva och analysera betydelsen av brukarperspektiv och samverkan för socialt arbete.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på betyget på delkurserna.

Kursens betygskriterier och examinationsformer kommuniceras muntligt och skriftligt vid kursstart.

För delkursernas betygskriterier, se separata delkursbeskrivningar.

Delkurs 1 - VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING 22,5 hp.
Social Work Field Placement 22,5 hp.

Examinationsuppgifter:

Individuella inlämningsuppgifter. Seminariedeltagande jämte skriftliga individuella inlämningsuppgifter enligt lärarens anvisningar.

Övriga kurskrav:

Aktivt deltagande och närvaro på den verksamhet där utbildningen är förlagd i enlighet med uppjord plan.

Kompletterings- och tilläggsuppgifter ska för att tillgodoräknas studenten vara examinator tillhanda senast 3 (tre) veckor efter kursavslut.

Grund för betyg delkurs 1:

Delkursen har betygsskala godkänd/underkänd. Till grund för delkursens betyg ligger de individuella inlämningsuppgifterna samt resultat från genomförd verksamhetsförlagd utbildning i enlighet med delkursbeskrivningens krav.

Konsekvenser av betyget underkänd:

Studenten har möjlighet att göra om den verksamhetsförlagda utbildningen en gång.

Delkurs 2 -VERKSAMHETSFÄLTET SOCIALT ARBETE: PERSPEKTIV OCH FÄRDIGHETER 7,5 hp.
The field of social work: Perspectives and competences 7,5 hp.

Examinationsuppgift med graderad bedömning:

Individuell hemskrivning.

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande jämte skriftliga individuella inlämningsuppgifter enligt lärarens anvisningar.

Kompletterings- och tilläggsuppgifter ska för att tillgodoräknas studenten vara examinator tillhanda senast 3 (tre) veckor efter kursavslut.

Grund för delkursens betyg:

Delkursbetyget baseras på resultatet av den individuella hemskrivningen.

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala.

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Konsekvenser av betyget F och Fx:

- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se information på institutionens hemsida.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare kurstillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 2 månader innan sista ansökningsdag.

Kurslitteratur

Delkurs 1 - VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING 22,5 hp.
Social Work Field Placement 22,5 hp.

Andersen, T. (2011). Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen. Stockholm: Mareld (valda delar ca 100 s).

Christoffersen, S.A.(red.) (2017). Professionsetik. Malmö: Gleerups.

Herz, M. & Johansson, T. (2015). Det professionella mötet: En grundbok. Lund: Studentlitteratur (127 sidor).

Laanemets, L., Mattsson, T. & Nordling, V. (2013). Frikoppling, sammankoppling och besvärliga maktrelationer i socialt arbete. Socialvetenskaplig tidskrift 20(3-4), 168-185.

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008). Handlingsutrymme. Utmaningar i socialt arbete. Stockholm: Natur och kultur.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Delkurs 2 - VERKSAMHETSFÄLTET SOCIALT ARBETE: PERSPEKTIV OCH FÄRDIGHETER 7,5 hp.
The field of social work: Perspectives and competences 7,5 hp.

Blennberger, E. & Brytting, T. (red.) (2015). Chef i omsorgen – vardag, forskning, etik. Stockholm: Gothia.

Dunér, A. & Wolmesjö, M. (2015). Intraprofessional collaboration in Swedish health and social care from a care manager's perspective. European Journal of Social Work 18(3), 354-369.

Eliassi, B. (2015). Constructing cultural otherness within the Swedish welfare state. The case of social workers in Sweden. Qualitative Social Work 14(4), 554-571.

Forkby, T., Höjer, S., & Liljegren, A. (2015). Questions of control in child protection decision making: Laypersons' monitoring and governance in child protection committees in Sweden. Journal of Social Work, 15(5), 537-557.

Healy, K. (2014). Social Work. Theories in Context. Creating Framework for Practice. Hampshire & New York: Palgrave Macmillan.

Ineland, J., Ren, D. & Bäckman, K. (2013). Mellan lagbok och känsla. Hur professionella resonerar om utvecklingsstörning och föräldraskap. Socionomens forskningssupplement 34, 38-46.

Johansson, S. (2012). Who runs the mill? The distribution of power in Swedish social service agencies. European Journal of Social Work, 15(5), 679-695.

Lundquist, L. (2001). Tystnadens förvaltning. I: Socialstyrelsen (2001) Utan fast punkt. Om förvaltning, kunskap, språk och etik i socialt arbete. <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2001/2001-123-52>.

Lundström, T. & Shanks, E. (2015). Chefer och ledare i socialt arbete: om hur ändrade organisatoriska villkor och nya ledarskapsteorier kan påverka yrkesrollen. Socionomens forskningssupplement, (37),26-41.

Pettersson, U. (red.).(2013). Etik och socialtjänst: om förutsättningar för det sociala arbetets etik. Fjärde omarb. uppl. Stockholm: Gothia förlag.

Regnö, K. (2013). Det osynliggjorda ledarskapet. Kvinnliga chefer i majoritet. Diss. Stockholm: Industriell teknik och management, KTH Royal Institute of Technology.

Torres, S., Olaison, A. & Forssell, E. (2014). Biståndshandläggare om möten med sent-i-livet-invandrade äldre – en inblick i hur en institutionell kategori skapas. Socialvetenskaplig tidskrift 22(1), 44-63.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.