Psykologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys II - Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

Applied behavior analysis II – Research methods: Behavioral observation and study design

Kurskod:	PSTB02
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2016-12-20
Ändrad:	2021-05-25
Institution	Psykologiska institutionen
Huvudområde:	Psykologi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av Psykologiska institutionens styrelse 2016-12-20.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-29.

Revidering fastställd av Psykologiska institutionens styrelse 2021-05-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande, eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TB02	Tillämpad beteendeanalys II	7.5

Kursens innehåll

Kursen introducerar experimentell metodik med särskilt fokus på "single-subject" designer som en användbar forskningsmetod i kliniska och pedagogiska sammanhang. Kursen tar upp metoder för observation och registrering av beteende, samt olika designer för att observera effekter av interventioner. Särskilt betoning läggs vid den sociala validiteten vid definiering av målbeteende och metoder for att registrera beteende. I detta kommer speciellt tonvikt att läggas vid etiska frågor vid val av målbeteende och beteendets relevans i familj och övrig kontext. Vidare kommer kritisk granskning av artiklar baserade på nämnda design att ges speciellt utrymme.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska studenten kunna:
• Redogöra for observerbara dimensioner av beteende.
• Beskriva för- och nackdelar vid datainsamling med kontinuerlig vs samplad data.
• Beskriva och använda olika sätt att kvantifiera ”inter-observer agreement”
• Redogöra for grundprinciperna for experimentell single-case research design.

• Hitta, läsa och tolka artiklar med data och grafer från single-case research design
• Planera en datainsamling som följer en single-case research design och presentera data grafiskt.
• Analysera och problematisera forskningsfynd och forskningsupplägg som baseras på single-case research design och dra relevanta slutsatser av dessa.
• Reflektera över etiska dilemman vid valt målbeteende i relation till individen och det sammanhang som beteendet uppträder i.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Undervisningen kan ske på både engelska och svenska. För mer detaljerad information hänvisas till kursanvisningen. Den finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kurskrav/obligatoriska delar:
Närvaro på slutseminarium är ett obligatoriskt inslag i kursen. Om studenten missar slutseminariet kan kompensering ske genom av kursansvarig angiven ersättningsuppgift och deadline. Om studenten inte genomför kompensationsuppgiften inom angiven tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer
Kursen examineras genom:
(i) Individuella skriftliga och muntliga prov vid slutseminarium (G/U)
(ii) Demonstration av färdigheter i samband med övningar och inlämningsuppgifter (G/U)
(iii) Skriftlig salstentamen vid kursens slut (A-F)

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A= Utmärkt
B= Mycket bra
C= Bra
D=Tillfredsställande
E= Tillräckligt
Underkänt betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts
F= Underkänd, ny examination krävs

c. Betygskriterier
Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg
Slutbetyget på kursen utgörs av betyget på den individuella skriftliga uppgiften vid kursens slut. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella skriftliga uppgiften. Dessutom krävs att alla obligatoriska kurskrav är godkända.

e. Underkännande
För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till institutionsstyrelsen.

f. Kompletteringsuppgifter
Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges både som en fristående kurs i psykologi, och inom ramen for valbar fördjupning på Psykologprogrammet.
Det är en obligatorisk kurs inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.