



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys IV - Funktionell analys och kartläggning
Applied Behavior Analysis IV - Functional analysis and assessment

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: PSSP04
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2016-12-20
Institution Psykologiska institutionen

Huvudområde: Psykologi
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplan för kurs PSTB04: Tillämpad beteendeanalys IV - Funktionell analys och kartläggning. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2016-12-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande. Eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogram.

Tillämpad beteendeanalys I - Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar, 7,5 hp (huvudområdet specialpedagogik); Tillämpad beteendeanalys II - Forskningsmetod: beteendebeskrivning och undersökningsdesign, 7,5 hp (huvudområde psykologi).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SP04	Funktionell analys och kartläggning	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten redskap att förstå samspelet mellan individen och miljön för att kunna skapa förutsättningar för att minska problembeteenden hos barn med autism och utvecklingsstörning (t.ex. självskadande, stereotypa eller aggressiva beteenden). Betoningen ligger på att genomföra funktionella kartläggningar och analyser av problembeteende. Dessa ska ligga till grund för att kunna upprätta interventionsplaner grundade i vetenskap och baserade på interventioner som är så litet inskränkande som möjligt. Fokus läggs på inläring under positiv förstärkning. I detta problematiseras särskilt spänningen mellan individens rätt till habilitering och rätten till att göra egna val, samt de etiska dilemman som uppstår vid påverkan av individers beteende. De studerande kommer att fördjupa sig i yrkesetiska riktlinjer och relevant lagstiftning. Samarbete mellan olika aktörer och vårdgivare belyses utifrån respektive uppdrag och gällande lagstiftning.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska studenten kunna:

- Planera och genomföra en funktionell kartläggning av ett problembeteende.
- Planera en beteendeanalytisk intervention för ett problembeteende.
- Redovisa och kritiskt diskutera de ställningstaganden som en intervention för problembeteenden baseras på, samt redogöra för hur denna skall utvärderas.

- Redogöra skillnaden mellan funktionell kartläggning och funktionell analys.
- Anlägga och resonera utifrån ett systemperspektiv kring habilitering, förskola, skola och andra sammanhang som ingår i barnets sammanhang.
- Redogöra för etiska och juridiska riktlinjer kring det egna arbetsområdet med problembeteenden, samt reflektera över implikationer av dessa i det vardagliga arbetet.
- Vara förtrogen med etiska förhållningssätt och överväganden, samt gällande lagstiftning inom området.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Samtliga seminarier, gruppövningar och vissa föreläsningar är obligatoriska. Dessa anges tydligt i schema och kursanvisningar. Vid frånvarande från ett obligatoriskt undervisningstillfälle kompenseras genom en skriven kompletteringsuppgift som ges av examinator.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker i form av ett individuellt skriftligt prov. Vid betygssättning tillämpas den sjugradiga betygsskalan (A-F) och betyg på kursen blir det som ges på den individuella skriftliga uppgiften vid kursens slut. För slutbetyg på krävs godkänt på samtliga obligatoriska delar. För student som inte blivit godkänd vid det ordinarie examinationstillfället anordnas ytterligare examination i nära anslutning till det förra. En student som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan, kring behörighet och examination.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 Högskolepoäng

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.