



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys VI - Forskningsmetod; Implementering, etik och evidens

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Applied behavior analysis VI – Implementation, ethics and evidence.

Kurskod: PSSP06
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2016-12-20
Institution Psykologiska institutionen

Huvudområde: Psykologi
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2016-12-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande. Eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogram. Tillämpad beteendeanalys I - Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar, 7,5 hp (huvudområdet specialpedagogik); Tillämpad beteendeanalys II - Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign, 7,5 hp (huvudområde psykologi); Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5hp (huvudområde specialpedagogik); - Tillämpad beteendeanalys IV - Funktionell analys och kartläggning, 7,5hp (huvudområde psykologi).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SP06	Tillämpad beteendeanalys VI, Forskningsmetod	7.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge fördjupad kunskap i att implementera forskningsbaserade beteendebaserade interventioner som finns inom detta område. Genom demonstrationer, egen träning och handledning skall den studerande öka sin kunskap om hur interventioner implementeras och hur denna implementering kan utvärderas. Kursen avhandlar implementering av evidensbaserad praktik inom området på såväl individuell nivå, som grupp och organisation. Speciell vikt tillmäts yrkesutövarens egen förmåga att fungera i handledande yrkessammanhang som skola, habilitering och i arbetet med familjer och individens sociala kontext. Teman som genomsyrar kursen är social validitet, etiska överväganden och kunskapsöverföring.

Förväntade studieresultat

- Kunna arbeta med och demonstrera en bred uppsättning av beteendebaserade interventioner som har relevans för området autism och utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar
- Kunna redogöra för och i eget arbete visa på implementerad evidensbaserad praktik
- Kunna utvärdera hur väl man följer vedertagna metoder i egen verksamhet och föreslå åtgärder för att öka följsamhet när denna brister.
- Redogöra för och diskutera återkopplingsprocedurer i arbetet med personal.

- Bedöma organisatoriska förutsättningar för utveckling av väl fungerande strategier inom egen praktik.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Samtliga seminarier, gruppövningar och vissa föreläsningar är obligatoriska. Dessa anges tydligt i schema och kursanvisningar. Vid frånvarande från ett obligatoriskt undervisningstillfälle kompenseras genom en skriven kompletteringsuppgift som ges av examinator. Maximalt två frånvarotillfällen kan kompenseras med kompletteringsuppgifter. Vid ytterligare frånvaro tas denna igen vid nästkommande kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker löpande under kursen gång i form av individuella skriftliga och muntliga prov vid seminarier, samt demonstration av färdigheter i samband med övningar och handledning. Vid betygssättning tillämpas den sjugradiga betygsskalan (A-F) och betyg på kursen blir det som ges på en individuell skriftlig uppgift vid kursens slut. För slutbetyg på krävs godkänt på samtliga obligatoriska delar. För student som inte blivit godkänd vid det ordinarie examinationstillfället anordnas ytterligare examination i nära anslutning till det förra. En student som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan, kring behörighet och examination.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 Högskolepoäng

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.