



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys I - Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Applied behavior analysis - autism, and neurodevelopmental disorders

Kurskod: UQBA01
Gäller från: HT 2021
Fastställt: 2017-01-25
Ändrad: 2021-01-26
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-01-25 på delegation av Institutionsstyrelsen, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2021-01-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande och antagen till master program i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd (SPATO).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Tillämpad beteendeanalys I	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar tillämpad beteendeanalys (TBA) som ett vetenskapligt område för att förstå mänskligt beteende och därigenom kunna åstadkomma förbättrande förutsättningar vad gäller delaktighet och lärande bland individer med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar. Kursen ger kunskaper i tillämpad beteendeanalysens konceptuella ramverk, historik och centrala begrepp, där beteendet analyseras i förhållande till miljöfaktorer och de funktioner beteendet fyller. Den analysen tillhandahåller grunden för att utforma stöd och stimulans utifrån individens behov och förutsättningar, baserat på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och tar hänsyn till etiska aspekter. Kursen belyser utredandeprocedurer knutna till autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- särskilja och förklara beteendeanalysens historik och utvecklingsriktningar,
- beskriva och demonstrera centrala begrepp inom tillämpad beteendeanalys,
- identifiera, diskutera och analysera utifrån tillämpad beteendeanalys olika beteenden och dessa beteendens eventuella funktioner hos individer med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar,
- granska och reflektera etiska dilemman vid tillämpningar av tillämpad beteendeanalys inom habilitering, förskola, skola eller annan verksamhet,
- beskriva och urskilja utredandeprocedurer vad gäller individer med autismspektrumtillstånd,

neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Närvaro vid examinerande seminarier är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker delvis på campus och delvis nätbaserat på distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom löpande individuella, skriftliga inlämningsuppgifter inklusive muntliga redovisningar och genom skriftliga inlämningsuppgifter inklusive muntliga redovisningar av gruppuppgifter vid examinerande seminarier samt genom en individuell salstentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning på de löpande individuella, skriftliga inlämningsuppgifterna inklusive muntliga redovisningarna samt gruppuppgifterna sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c. Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen, betyget G på de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna inklusive muntliga redovisningarna samt gruppuppgifterna, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt kursplanens anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande en befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta görs till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Kompletteringsuppgifter

I kursen tillämpas inte betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader innan kursstart.