Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys V - Evidens granskning och kvalité: kultur och etik **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

Applied Behavior Analysis V - Review of evidence and quality: culture and ethics

Kurskod:	UQBA05
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2017-01-25
Ändrad:	2017-01-25
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017- 01-25 på delegation av Institutionsstyrelsen.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande och antagen till master program i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd (SPATO).

Villkor för tillträde till denna kurs är att studenten har genomgått med godkänt betyg kurserna, Tillämpad beteendeanalys I – Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar 7,5 (huvudområde specialpedagogik), Tillämpad beteendeanalys II- Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign, 7,5 (huvudområde psykologi); Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5hp (huvudområde specialpedagogik) samt genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys IV- Funktionell analys och kartläggning, 7,5 hp (huvudområde psykologi).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Tillämpad beteendeanalys V	7.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att förmedla fördjupad kunskap inom det spektra av forskningsbaserade beteendeanalytiska forskning som finns inom detta område. Basen för kursen är att utifrån principerna av evidensbaserade praktik granska behandlings och interventioners program och dess stöd i forskning. Vidare förmedla kursen kunskaper att värdera forskning utifrån givna kvalitets kriterier för att förstå principerna för evidensbasering gällande främst single-case forsknings designstudier, där vikten att väga in individegenskaper som funktionsnedsättning samt kontextuella variabler vilket inkluderar kultur, preferenser och omgivningsfaktorer. Att arbeta med ett evidensbaserat beteendeanalytiskt förhållningssätt innebär att utövaren kommer att möta olika etiska dilemman. En särskild betoning i kursen kommer läggas på vikten av etiska riktlinjer och ett professionellt förhållningssätt.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för en bredd av beteendeinterventioner inom området autism neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar.
-Kritiskt granska behandlingsstudier inom området utifrån givna kvalitetskriterier.
-Redogöra för vetenskapliga principer för evidensvärdering av forskningsdata vad beträffar givna problemområden.
-Kunna bedöma behandlings- och träningsprogram utifrån forskningsstöd.
-Analysera och reflektera över individuella och kontextuella variabler såsom funktionsnedsättning, kultur, preferenser och omgivningsfaktorer som grund för beslut i träning och interventionssammanhang.

-Identifiera, analysera och reflektera över etiska frågeställningar vid tillämpande praktik av beteendeinterventioner.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Samtliga föreläsningar, seminarier, och gruppuppgifter är obligatoriska. Dessa anges tydligt i schema och kursanvisningar. Frånvarande från obligatoriskt undervisningstillfälle kompenseras genom en skriven kompletteringsuppgift som ges av examinator.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom två gruppuppgifter som bedöms enligt betygsskala G (godkänd)/IG (icke-godkänd), och en individuell examensuppgift som bedöms enligt betygsskala A-F. För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 80 %.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.