



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Finska för modersmåls lärare - kandidatkurs**

**Finnish for Mother Tongue Teachers, Bachelor's Course**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	FAB603
<b>Gäller från:</b>	HT 2018
<b>Fastställd:</b>	2018-02-20
<b>Institution</b>	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
<b>Huvudområde:</b>	Finska
<b>Fördjupning:</b>	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Kursen är inrättad 2018-01-31 av Humanistiska fakultetsnämnden och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska 2018-02-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Finska för modersmåls lärare II, 30 hp eller Finska för modersmåls lärare II A, 15 hp och Finska för modersmåls lärare II B, 15 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1010	Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning	6
1020	Finsk litteraturhistoria, -vetenskap och didaktisk forskning	4
1030	Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv	2
1040	Skriftlig färdighet	3
1050	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

Kursen vänder sig till studenter som har för avsikt att arbeta som lärare i finska.

Kursen innehåller författandet av ett självständigt arbete som har ämnesdidaktisk relevans. Den praktiska skriftliga färdigheten har tonvikt på akademiskt skrivande. På kursen behandlas både teorier och modeller inom såväl finsk språk- som litteraturvetenskap samt de viktigaste rönen inom didaktisk forskning inom finska som modersmål respektive andraspråk och finsk litteratur.

Kursen består av följande delar:

1. Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning, 6 hp

Kursdelen behandlar grundläggande teorier och modeller inom finsk språkvetenskap samt aktuell didaktisk forskning inom ämnet finska som modersmål. Aspekter på finska som modersmål och finska som andraspråk belyses.

2. Finsk litteraturhistoria, -vetenskap och didaktisk forskning, 4 hp

Kursdelen behandlar finsk litteraturvetenskap, finlandssvensk och sverigefinsk litteratur och folkdiktningen samt finskspråkig barn- och ungdomslitteratur. Kursdelen tar även upp aktuell didaktisk forskning inom ämnet finsk litteratur.

### 3. Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv, 2 hp

I kursdelen analyseras enskilda skönlitterära texter och verk avseende finlandssvensk och sverigefinsk litteratur, folkdiktningen och barn- och ungdomslitteraturen i Finland ur ett didaktiskt perspektiv.

### 4. Skriftlig färdighet, 3 hp

På kursdelen övas skriftlig färdighet med tonvikt på vetenskapligt skrivande. Kontrasterande drag mellan finska och svenska belyses.

### 5. Självständigt arbete, 15 hp

Kursdelen omfattar skrivandet av ett självständigt arbete med ämnesdidaktisk relevans.

## **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursens del Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning, 6 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och använda grundläggande teorier och modeller inom finsk språkvetenskap
- redogöra för didaktisk forskning inom ämnet finska som modersmål respektive finska som andraspråk

För godkänt resultat på kursens del Finsk litteraturhistoria, -vetenskap och didaktisk forskning, 4 hp ska studenten kunna:

- redogöra för folkdiktning i Finland, finlandssvensk litteratur och sverigefinsk litteratur
- diskutera texter och verk från studerade epoker med hjälp av litteraturvetenskapliga termer och begrepp
- redogöra för och diskutera grundläggande teorier och modeller inom finsk litteraturvetenskap
- redogöra för didaktisk forskning inom ämnet finsk litteratur

För godkänt resultat på kursens del Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv, 2 hp ska studenten kunna:

- muntligt analysera skönlitterära texter och verk avseende finlandssvensk och sverigefinsk litteratur samt folkdiktningen i Finland ur ett didaktiskt perspektiv

För godkänt resultat på kursens del Skriftlig färdighet, 3 hp ska studenten kunna:

- skriva finska texter av olika slag med stilistisk säkerhet
- använda ett allsidigt ordförråd i skrift

För godkänt resultat på kursens del Självständigt arbete, 15 hp ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området och genomföra ett vetenskapligt arbete med ämnesdidaktisk relevans
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera arbetets syfte och resultat
- beakta gällande forskningsetiska normer
- författa det självständiga arbetet på finska inom en given tidsram och med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion

## **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, (grupp)övningar och handledning.

Undervisningen sker på finska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursdelen Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning, 6 hp examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.

Kursdelen Finsk litteraturhistoria, litteraturvetenskap och didaktisk forskning, 4 hp examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen.

Kursdelen Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv, 2 hp examineras genom ett individuellt muntligt prov med examinator.

Kursdelen Skriftlig färdighet, 3 hp examineras genom fyra skriftliga inlämningsuppgifter.

Kursdelen Självständigt arbete, 15 hp examineras genom ett självständigt arbete och ventilering av det

självständiga arbetet.

Principerna för sammanvägningen av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examination sker på finska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F<sub>x</sub> = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens del Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv, 2 hp bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på kursdelen Finsk språkvetenskap och didaktisk forskning, 6 hp, Finsk litteraturhistoria, -vetenskap och didaktisk forskning, 4 hp, Skriftlig färdighet, 3 hp och Självtändigt arbete, 15 hp samt G på kursdelen Finsk skönlitteratur ur ett didaktiskt perspektiv, 2 hp.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget F<sub>x</sub> eller F på prov eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studering som fått lägst betyget E eller G när tvågradig betygsskala tillämpas får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget F<sub>x</sub> upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

g) Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 8 timmar handledartid.

h) Vid betygssättning av det självständiga arbetet används följande bedömningsgrunder: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen eller den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, samt examinationerna angivna ovan vid a).

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos ämnesstudierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt

till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/slabafinety](http://www.su.se/slabafinety).

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.