



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Finska för modersmåls lärare I B**

**Finnish for Mother Tongue Teachers I B**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	FAB612
<b>Gäller från:</b>	HT 2017
<b>Fastställt:</b>	2017-03-10
<b>Institution</b>	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
<b>Huvudområde:</b>	Finska
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-02-01 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska 2017-03-10.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1003	Textgenrer och skriftlig kommunikation	7.5
1004	Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar de grundläggande teoretiska och praktiska ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen som modersmåls lärare.

De grundläggande strukturerna i såväl finsk grammatik som fonetik behandlas och de teoretiska kunskaperna tillämpas i praktiken genom grundläggande språkliga analyser. Alla kursdelarna innehåller även kontrastiva och didaktiska inslag. På kursen tränas och utvecklas såväl muntlig som skriftlig kommunikation. Den skriftliga färdigheten tränas och utvecklas dels genom skrivövningar inom olika genrer dels genom övningar i finsk och sverigefinsk text- och språkvård. Vidare studeras och diskuteras olika språkdidaktiska aspekter i ett flerspråkighetsperspektiv. Kursens innehåll relateras till finskans utveckling och användning i den sverigefinska miljön. Kursen anknyter kontinuerligt till aktuell forskning.

Kursen består av följande delar:

Textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

På kursdelen studeras olika grundläggande textgenrer och de utmärkande dragen för olika textgenrer diskuteras. De teoretiska kunskaperna tillämpas genom analys och framställning av genretypiska texter. Textgenrerna diskuteras vidare ur ett didaktiskt perspektiv med särskild hänsyn till den sverigefinska kontexten. Syftet med kursen är att utveckla den skriftliga färdigheten i finska både genom övningar i textvård och genom framställning av egna texter. Under delkursen diskuteras vidare aspekter i språkvården utifrån en sverigefinsk kontext.

Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp

Kursdelen utvecklar studenternas medvetenhet om rollen som modersmållärare i ett nationellt minoritetsspråk och den roll kön/genus, socialgrupp/klass och etnicitet spelar för en persons identiteter. I kursen ingår också en orientering om flerspråkiga elevers lärandeprocesser. Grundläggande funktioner för språk, språklig variation och normer för språkanvändning i olika sociala sammanhang diskuteras ur ett språkdidaktiskt perspektiv. Till det språkdidaktiska perspektivet hör också en orientering om och en kritisk diskussion av flerspråkighet och utbildning. Möjliga organisations- och utbildningsformer diskuteras i förhållande till gällande styrdokument.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursens del Textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för kännetecknande drag för några grundläggande textgenrer inom offentlig och privat kommunikation
- framställa genretypiska texter
- diskutera textgenrer ur ett didaktiskt perspektiv
- redogöra för rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård
- tillämpa rekommendationer i finsk och sverigefinsk språkvård i skrift inom utvalda textgenrer
- visa insikt i sverigefinsk terminologi

För godkänt resultat på kursens del Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande språkdidaktiska aspekter på finska som modersmål i Sverige
- beskriva och analysera undervisning för flerspråkiga elever och deras lärande utifrån didaktisk teori
- redogöra för styrdokumentens gällande finska som modersmål i Sverige och diskutera dem i relation till undervisningens mål och förutsättningar

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och (grupp)övningar.

Kurskrav: tidsgräns för inlämning av skriftliga uppgifter och muntlig redovisning på seminarium är obligatoriska inslag i kursen.

Undervisningen sker på finska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.  
Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursdelen Textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp examineras genom salskrivning samt skriftliga inlämningsuppgifter i fyra utvalda textgenrer.

Kursdelen Språkdidaktik i ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 hp examineras genom muntlig redovisning inom seminarierna samt hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på finska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.  
Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/slabafinety/](http://www.su.se/slabafinety/). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.