



Kursplan

för kurs på grundnivå

Finska för modersmållärare II

Finnish for Mother Tongue Teachers II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	FAB602
Gäller från:	VT 2022
Fastställt:	2017-09-05
Ändrad:	2021-09-10
Institution	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
Huvudområde:	Finska
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska. Beslut om revidering har fattats av prefekten vid Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Finska för modersmållärare I, 30 hp eller Finska för modersmållärare I A, 15 hp och Finska för modersmållärare I B, 15 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2010	Språkkunskap 2	7.5
2020	Finsk litteraturhistoria	5
2030	Finsk skönlitteratur	2.5
2040	Textforskning med kulturorientering	7.5
2050	Variation i finskan	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar de teoretiska och praktiska ämneskunskaper som krävs för yrkesutövning som modersmållärare i finska.

Kursen innehåller fördjupade studier i de grammatiska strukturerna i finskan med särskild tonvikt på syntax och morfologi. Vidare läses finsk litteraturhistoria och finsk skönlitteratur inklusive barn- och ungdomslitteratur mot kulturhistorisk bakgrund. I kursen behandlas även olika textgenrer teoretiskt och praktiskt. Textgenrer diskuteras också ur ett didaktiskt perspektiv. Vidare behandlas samtida kulturella företeelser i sverigefinsk och finsk kontext. Finska språkets utveckling och varieteter i och utanför Finland behandlas med tonvikt på finskans utveckling och varieteter i Sverige. Dessa frågor relateras till språk- och kunskapsutveckling inom ämnet finska och finsk litteratur och till det faktum att denna sker i en flerspråkig minoritetsmiljö.

Kursen består av följande delar:

Språkkunskap 2, 7,5 hp

Delkursen behandlar mer komplexa grammatiska strukturer i finska med särskild tonvikt på syntax, semantik och morfologi. De teoretiska begreppen tillämpas genom språkliga analyser. Den flerspråkiga omgivningens

påverkan på språkliga strukturer uppmärksammas genomgående. I delkursen fördjupas kunskaperna om de grundläggande språkliga strukturerna i finskan såsom nomen- och verbböjning, olika fraser, syntaktiska funktioner och satstyper. Vidare behandlas vissa särdrag i finska som andraspråk och sverigefinska.

Finsk litteraturhistoria, 5 hp

Delkursen behandlar finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar mot en kulturhistorisk bakgrund. Även grundläggande litteraturvetenskapliga termer och begrepp för textanalys övas och termerna sätts in i sitt kulturella och litteraturhistoriska sammanhang.

Finsk skönlitteratur, 2,5 hp

I delkursen diskuteras finsk skönlitteratur från 1850 till våra dagar. Särskild vikt läggs på barn- och ungdomslitteratur.

Textforskning med kulturorientering, 7,5 hp

Delkursen behandlar olika texter ur lingvistisk och genreteoretisk synvinkel. I delkursen övas såväl muntlig som skriftlig språkfärdighet samtidigt som samtida kulturella företeelser i sverigefinsk och finsk kontext behandlas. Olika typer av texter på finska läses och produceras. Texterna analyseras med avseende på språkliga och kulturella drag som är utmärkande för texttyperna och textgenrerna ifråga. Textforskningens vanligaste termer och begrepp övas med hjälp av olika exempel. Textgenrerna belyses även ur ett didaktiskt perspektiv och kontrasteras mot utvecklingen av finskan i Sverige.

Variation i finskan, 7,5 hp

Delkursen belyser hur användningen av finska språket varierar i sverigefinsk och finsk kontext. Delkursen behandlar finska språkets utveckling och varieteter i och utanför Finland med tonvikt på aktuell forskning om sverigefinskan som språkform, men även den aktuella språkdebatten och frågor som gäller finskans ställning i det svenska samhället ur historisk och samtida synvinkel. Begrepp som modersmål, andraspråk och arvspråk diskuteras samt sociolingvistiska metoder går igenom. Språklig variation i finskan i sverigefinsk och finsk kontext granskas med avseende på olika sociolingvistiska faktorer (till exempel ålder, kön, klass, etnicitet). Vidare belyses flerspråkighet och språkets betydelse för identiteten.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och analysera olika typer av språkliga strukturer i finska med tonvikt på syntax och morfologi
- reflektera över mer komplexa språkliga strukturer ur ett didaktiskt och analytiskt perspektiv
- reflektera över grundläggande språkliga strukturer i finska som andraspråk ur ett inlärningsperspektiv.

För godkänt resultat på delkurs Finsk litteraturhistoria, 5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
- använda grundläggande litteraturvetenskapliga termer och begrepp
- placera skönlitterära texter i deras kulturella och litteraturhistoriska sammanhang
- redogöra för grundläggande teoretiska begrepp för textanalys
- redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia samt samhällsförhållanden i relation till finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar.

För godkänt resultat på delkurs Finsk skönlitteratur, 2,5 hp ska studenten kunna:

- muntligt diskutera finsk skönlitteratur från 1850 till våra dagar
- muntligt diskutera några av de viktigaste barnlitteraturförfattarna i Finland.

För godkänt resultat på delkurs Textforskning med kulturorientering, 7,5 hp ska studenten kunna:

- framställa texter i olika textgenrer med ett utökat ordförråd
- beskriva samtida kulturella företeelser i sverigefinsk och finsk kontext
- söka och värdera information inom kunskapsområden som är grundläggande för kulturorientering
- muntligt redovisa för och diskutera samtida kulturella företeelser i sverigefinsk och finsk kontext
- reflektera över textgenrer ur ett didaktiskt perspektiv.

För godkänt resultat på delkurs Variation i finskan, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra översiktligt för variationen i finskan ur olika sociolingvistiska perspektiv
- diskutera finska språkets utveckling och varieteter i och utanför Finland
- reflektera över variationen i finskan ur ett didaktiskt perspektiv
- reflektera över flerspråkighet och språkets betydelse för identiteten.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och (grupp)övningar.

Undervisningen sker på finska.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkursen Språkkunskap 2, 7,5 hp examineras genom en skriftlig tentamen.

Delkursen Finsk litteraturhistoria, 5 hp examineras genom en skriftlig tentamen.

Delkursen Finsk skönlitteratur, 2,5 hp examineras genom en muntlig tentamen.

Delkursen Textforskning med kulturorientering, 7,5 hp examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter samt en muntlig redovisning.

Delkursen Variation i finska, 7,5 hp examineras genom en skriftlig tentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på finska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkursen Finsk skönlitteratur, 2,5 hp, bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter.

Bokstavsbetygen A–E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Delkurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget Fx eller F eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas på prov två gånger

i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor.

Studerande som fått lägst betyget E eller G när tvågradig betygsskala tillämpas får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell litteraturlista hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/slabafinety.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.