



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys I – Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Applied behavior analysis- autism, and neurodevelopmental disorders

Kurskod:	UQ431F
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2017-01-27
Ändrad:	2017-01-27
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-01-27 på delegation av Institutionsstyrelsen.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande. Eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogram.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Tillämpad beteendeanalys I	7.5

Kursens innehåll

Kursen introducerar senaste forskning rörande autismspektrum, och andra utvecklingsrelaterade neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Diagnostiska, etiologiska, kognitiva, och sociala aspekter belyses och problematiseras. Beskrivningar av utredningsprocedurer och metoder för att ställa diagnoser belyses och granskas. Vidare ger kursen en introduktion i beteendeanalysens begreppsapparat, såsom förstärkning, utsläckning, differentiell förstärkning, generalisering, kjedning, och promptning. Historik och funktionell kontextualism som kunskapsteoretiskt perspektiv kommer också att behandlas.

Etiska frågeställningar berörs utifrån de situationer och ställningstaganden som uppkommer i arbete med personer med autismspektrum, och andra utvecklingsrelaterade neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behandlas.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska studerande kunna:

- Redogöra för och problematisera etiologiska och diagnostiska kriterier rörande autismspektrum, och andra utvecklingsrelaterade neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
- Identifiera och reflektera över etiska dilemman rörande nämnda grupper inom habilitering, förskola, och skola,
- Redovisa för och använda grundläggande begrepp och basala procedurer inom tillämpad beteendeanalys,
- Redogöra för och identifiera miljövariabler som inverkar på beteenden ur tre- och fyra termskontingensen.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Samtliga föreläsningar, seminarier, och gruppuppgifter är obligatoriska. Dessa anges tydligt i schema och kursanvisningar. Vid frånvarande från obligatoriskt undervisningstillfälle kompenseras genom en skriven kompletteringsuppgift som ges av examinator.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom två gruppuppgifter som bedöms enligt betygsskala G (godkänd)/IG (icke-godkänd), och en individuell tentamen som bedöms enligt betygsskala A-F. För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 80 %.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.