



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Tillämpad beteendeanalys III- Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys** **7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Applied Behavior Analysis III- Theoretical and conceptual foundations of applied behavior analysis**

<b>Kurskod:</b>	UQ432F
<b>Gäller från:</b>	VT 2018
<b>Fastställt:</b>	2017-01-27
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-01-27 av prefekt på delegation av Institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande. Eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogram.

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys I – Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar, 7,5 med minst betyget E samt genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys II- Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign, 7,5 hp.

## Kursens uppläggnings

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Tillämpad beteendeanalys III	7.5

## Kursens innehåll

Syftet med kursen är att ge fördjupad kunskap inom tillämpad beteendeanalys vad gäller dess metoder, bidrag till välbefinnande av barn och unga med autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar. Den beteendeanalytiska begreppsapparaten, med koppling till aktuell forskning, kommer att behandlas likaså kommunikativt, verbalt, stimulusekvivalens och regelstyrt beteende. Betoningen i kursen kommer att främst ligga på att utveckla ett funktionellt och pragmatiskt förhållningssätt. Forskning och erfarenheter som belyser familjens upplevelser och livssituation introduceras.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomfört kursen ska den studerande kunna:

- Urskilja mellan interventioner som har en grund i forskning och de som inte är grundade i forskning,
- Redogöra för och applicera inlärningspsykologiska begrepp på en avancerad nivå,
- Redogöra för olika förstärkningsschemata,
- Redogöra för principerna för inläring av kommunikativt, verbalt och regelstyrt beteende,
- Utifrån observationer analysera problemskapande beteenden i dess kontext baserat på ett beteendeanalytiskt

synsätt, samt redogöra för och motivera val av metod,

-Bedöma och reflektera över den sociala validiteten i interventioner som härleds ur tillämpad beteendeanalys,

-Planera för generalisering och vidmakthållande av social viktiga beteenden inom ramen för en intervention,

-Redogöra och analysera för aspekter som inverkar på familjens välbefinnande,

-Reflektera över etiska frågeställningar som aktualiseras i arbete med att påverka individers beteende.

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning och gruppuppgifter. Samtliga föreläsningar, seminarier, och gruppuppgifter är obligatoriska. Övningar att utifrån befintlig forskning analysera, definiera och mäta målbeteenden i dess kontext vad gäller frekvens, duration, interresponstid ingår i kursmomentet. Frånvarande från obligatoriskt undervisningstillfälle kompenseras genom en skriven kompletteringsuppgift som ges av examinator.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom två gruppuppgifter som bedöms enligt betygsskala G (godkänd)/IG (icke-godkänd), och en individuell examensuppgift som bedöms enligt betygsskala A-F. För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 80 %.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Övrigt**

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats [www.specped.su.se](http://www.specped.su.se)

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.