Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys III- Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

Applied Behavior Analysis III- Theoretical and conceptual foundations of applied behavior analysis

Kurskod:	UQ432F
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2017-01-27
Ändrad:	2021-05-12
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-01-27 av prefekt på delegation av Institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen, och senast reviderad av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2021-05-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande. Eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogram.

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys I – Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar, 7,5 med minst betyget E samt genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys II- Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign, 7,5 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Tillämpad beteendeanalys III	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar metoder och strategier för tillämpad beteendeanalys (TBA) som bidrag till att skapa bra förutsättningar för delaktighet och lärande samt välbefinnande bland individer med autism, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar. Kursen ger fördjupade kunskaper i tillämpad beteendeanalys gällande principer och metoder, som omfattar exempelvis prompt, shaping, stimuluskontroll. Dessa används för att utforma mål, stöd och stimulans utifrån individens behov och förutsättningar, baserat på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Kursen tar hänsyn till etiska aspekter vid interventioner och procedurer för att utveckla ett funktionellt och pragmatiskt förhållningssätt som gynnar individer med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- definiera centrala begrepp och exemplifiera principer för metoderna inom området tillämpad beteendeanalys,
- urskilja och värdera interventioner som redovisats i forskningsrapporter om tillämpad beteendeanalys,
- planera en intervention utifrån det beteendeanalytiska perspektivet på beteenden och motivera val av metod,
- granska och reflektera över etiska dilemman vid användning av tillämpad beteendeanalys inom olika verksamheter och kontexter.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Närvaro vid examinerande seminarier är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker delvis på campus och delvis nätbaserat på distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen, som finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras genom löpande skriftliga gruppuppgifter inklusive muntliga redovisningar vid examinerande seminarier samt genom en individuell inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på de skriftliga gruppuppgifterna inklusive de muntliga redovisningarna sker enligt en tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella inlämningsuppgiften, betyget G på de löpande skriftliga gruppuppgifterna inklusive muntliga redovisningarna, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt kursplanens anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande
För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta görs till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
I kursen tillämpas inte betyget Fx.

Övergångsbestämmelser
När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen är en fristående kurs i specialpedagogik.

Kursen motsvarar UQBA03 - Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5 hp, vilken är en obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.