



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys V – Evidens granskning och kvalitet: kultur och etik

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Applied Behavior Analysis V – Review of evidence and quality: culture and ethics

Kurskod: UQ433F
Gäller från: HT 2019
Fastställd: 2017-01-27
Ändrad: 2017-01-27
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-01-27 på delegation av Institutionsstyrelsen.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande. Eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogram.

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgått kurserna, med godkänt betyg; Tillämpad beteendeanalys I – Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar 7,5 (huvudområde specialpedagogik), Tillämpad beteendeanalys II- Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign, 7,5 (huvudområde psykologi); Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5hp (huvudområde specialpedagogik) samt genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys IV- Funktionell analys och kartläggning, 7,5 hp (huvudområde psykologi).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Tillämpad beteendeanalys V	7.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att förmedla fördjupad kunskap inom det spektra av forskningsbaserade beteendeanalytiska forskning som finns inom detta område. Basen för kursen är att utifrån principerna av evidensbaserade praktik granska behandlings och interventioners program och dess stöd i forskning. Vidare förmedla kursen kunskaper att värdera forskning utifrån givna kvalitets kriterier för att förstå principerna för evidensbaserad forskning gällande främst single-case forsknings designstudier, där vikten att väga in individegenskaper som funktionsnedsättning samt kontextuella variabler vilket inkluderar kultur, preferenser och omgivningsfaktorer. Att arbeta med ett evidensbaserat beteendeanalytiskt förhållningssätt innebär att utövaren kommer att möta olika etiska dilemman. En särskild betoning i kursen kommer läggas på vikten av etiska riktlinjer och ett professionellt förhållningssätt.

Förväntade studieresultat

