



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys V – Evidens granskning och kvalitet: kultur och etik

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Applied Behavior Analysis V – Review of evidence and quality: culture and ethics

Kurskod: UQ433F
Gäller från: HT 2022
Fastställd: 2017-01-27
Ändrad: 2021-10-26
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-01-27 på delegation av Institutionsstyrelsen, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2021-10-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande. Eller antagen till Masterprogram i Specialpedagogik, Masterprogram i Psykologi eller Psykologprogram.

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgått kurserna, med godkänt betyg; Tillämpad beteendeanalys I – Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar 7,5 (huvudområde specialpedagogik), Tillämpad beteendeanalys II- Forskningsmetod: beteendebeskrivning och undersökningsdesign, 7,5 (huvudområde psykologi); Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5hp (huvudområde specialpedagogik) samt genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys IV- Funktionell analys och kartläggning, 7,5 hp (huvudområde psykologi).

Kursens uppläggning

Provkod MOM1
Benämning Tillämpad beteendeanalys V

Högskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar kvalitetsaspekter av evidensbaserade interventioner inom området tillämpad beteendeanalys. Kontextuella variabler i interventioner bland individer med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar behandlas i kursen. Kursen ger fördjupade kunskaper i den etiska koden för beteendeanalytiker. Kulturella aspekter, professionalism och social validitet i relation till interventioner beaktas. Kursen ger kunskap om förutsättningar för delaktighet och lärande bland individer med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- beskriva och urskilja den etiska koden för beteendeanalytiker,

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs i specialpedagogik och kan ingå i masterexamen i specialpedagogik.

Kursen motsvarar UQBA05 Tillämpad beteendeanalys V - Evidens granskning och kvalitet: kultur och etik, 7,5 hp, vilken är en obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.