



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Utbildningspolitik och pedagogiska praktiker**  
**Educational Policy and Educational Practice**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | PEA429                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2018                                                                   |
| <b>Fastställt:</b>  | 2017-09-13                                                                |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för pedagogik och didaktik                                  |
| <b>Huvudområde:</b> | Pedagogik                                                                 |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora, vårdvetenskap/medicinsk vetenskap, innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                    | Högskolepoäng |
|---------|----------------------------------------------|---------------|
| UP01    | Utbildningspolitik och pedagogiska praktiker | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar den svenska utbildningspolitiken och dess utbildningsreformer i ett historiskt, läroplansteoretiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv. Centralt i kursen är även olika styrningsformer och styrningsmodeller, med särskilt fokus på relationen mellan politiska mål, medel och pedagogisk praktik. Därutöver diskuteras och analyseras synen på kunskap och utbildningens roll i ett globalt perspektiv.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och analysera utbildningspolitik och utbildningsreformer ur ett läroplansteoretiskt, historiskt, nutida och globalt perspektiv,
- analysera och diskutera spänningen mellan politiska mål, medel och pedagogiska praktiker,
- kritiskt granska olika politiska instrument för styrning av skolan, med särskild inriktning på mål- och resultatstyrning,
- kritiskt granska policytexter och debattartiklar.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Utbildningspolitiska mål och medel samt pedagogisk praktik (UCA431) eller Utbildningsledning - politik, styrning och pedagogik (UC409F, UC430F, UCA430)

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).