



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Fördjupningskurs i handledning i lärarprofessionen
Specialisation of tutoring professional skills

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: HV430F
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2017-02-22
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-02-22 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2017-03-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundlärarexamen eller ämneslärarexamen samt kursen Att handleda och utveckla yrkeskunnande i lärarutbildningen, 7,5 hp eller Att handleda och utveckla yrkeskunnande i ämneslärarutbildningen, 7,5 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÅDID	Ämnesdidaktik med bedömning	7.5
HAND	Handledningens relationella villkor och möjligheter	7.5

Kursens innehåll

Kursen vänder sig dels till lärare som fungerar som handledare för lärarstudenter, dels till lärare med uppdrag och ansvar att leda utvecklingsarbete på skolan. Den ger en fördjupning av teorier och metoder avseende handledning, såväl individuell som i grupp. Kunskaper om handledningsprocessens olika aspekter behandlas och fördjupas.

Kursen är uppdelad på två delkurser:

Delkurs 1. Ämnesdidaktik med bedömning, 7.5 hp

Delkursen behandlar ämnesdidaktiska och bedömningsteoretiska perspektiv inom handledning av professionsutveckling. Den inriktas mot förmågan att handleda till didaktisk kompetens. Tonvikt ligger på att studera och kritiskt analysera kunskap och kunskapsutveckling i olika ämnen, samt förmågan att reflektera över strategier för kunskapsutveckling. Det innefattar planering, genomförande och utvärdering av undervisning och handledning.

Delkurs 2. Handledningens relationella villkor och möjligheter, 7.5 hp

Delkursen utgår från didaktiska perspektiv med inriktning på handledningens relationella villkor och möjligheter. I delkursen behandlas ämnesspecifika kunskaper, strategier och metoder som stödjer professionsutveckling för lärarstudenter och kollegor. Tonvikt ligger på att inom handledningens och lärarprofessionens ramar fördjupa och analysera kommunikation, etik och ledarskap. Kursen inriktas mot förmågan att använda olika teorier för att reflektera kring och problematisera centrala aspekter inom handledarskap.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. För godkänt resultat på kursen ska studenten ha förmåga att kritiskt diskutera och analysera:

- begreppen kunskap, kunskapssyn och undervisning.
- begreppen didaktik och ämnesdidaktik samt deras förhållande till andra discipliner
- ämnesspecifika ämnesdidaktiska perspektiv
- strategier för kunskapsutveckling, bedömningsformer och bedömning.

Delkurs 2. För godkänt resultat på kursen ska studenten ha förmåga att:

- redogöra för och kritiskt granska olika perspektiv på kommunikation, konflikter och professionella samtal
- analysera och problematisera villkor för grupprocesser och ledarskap inom handledning
- tillämpa normkritiska och interkulturella perspektiv för att analysera handledningens etiska villkor

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftliga examinationsuppgifter.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Ex = Ännu ej godkänd, lite arbete krävs för godkänt betyg
- Ei = Ännu ej godkänd, mycket arbete krävs för godkänt betyg

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på respektive delkurs.

Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning av betygen på delkurserna 1 och 2. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg. Avrundning görs uppåt.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.su.se/hsd Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.