



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barns utveckling och lärande

Children's Development and Learning

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB106Y
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2017-03-22
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-03-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX01	Seminarieuppgifter	2
EX02	Skriftlig salstentamen	5.5

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ett utvecklingsvetenskapligt perspektiv med förankring i psykologi, pedagogik, neurovetenskap och lingvistik och erbjuder en tvärvetenskaplig förståelse av barns utveckling och lärande. I fokus står samspelet mellan förskolebarns fysiska, kognitiva, språkliga, emotionella och sociala utveckling. Aktuell forskning med relevans för förskolans praktik presenteras likväl som didaktiska strategier för barns utveckling och lärande i enlighet med förskolans styrdokument. Under kursen utvecklas studentens förmåga att reflektera över villkoren för barns utveckling och lärande i relation till teorier, styrdokument och förskolläraryrket.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna

- visa kännedom om barns lärande och utveckling utifrån teorier med fokus på fysisk, neurologisk, kognitiv, språklig, emotionell och social utveckling,
- uppvisa kunskap om den vetenskapliga grunden för de olika teorierna som behandlas i kursen,
- diskutera villkoren för att främja barns utveckling och lärande i relation till teorier, styrdokument och förskolläraryrket.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, och grupparbete. En webbaserad lärplattform används i kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) *Examinationsformer*

Kursen examineras på följande vis:
EX01 Seminarieuppgifter 2 hp
EX02 Skriftlig salstentamen 5,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på EX01 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd
U = Underkänd

Betygssättning på EX02 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G respektive E på examinationerna samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Betyget på EX02 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges ej på denna kurs.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat:

- UB210Y Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp
- UB202Y Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp
- UB200Y Förskoledidaktik: Teorier om lärande och individens utveckling, 14 hp
- UDG05L Didaktik I: Skolans kunskapsuppdrag, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraryrket (LFÖRY).

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.