



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barns utveckling och lärande**

**Children's Development and Learning**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** UB106Y  
**Gäller från:** VT 2018  
**Fastställt:** 2017-03-22  
**Ändrad:** 2018-01-17  
**Institution** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Ämne** Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-03-22. Senast reviderad: 2018-01-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Barns utveckling och lärande	7.5

## Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ett utvecklingsvetenskapligt perspektiv med förankring i psykologi, pedagogik, neurovetenskap och lingvistik och erbjuder en tvärvetenskaplig förståelse av barns utveckling och lärande. I fokus står samspelet mellan förskolebarns fysiska, kognitiva, språkliga, emotionella och sociala utveckling. Aktuell forskning med relevans för förskolans praktik presenteras likväl som didaktiska strategier för barns utveckling och lärande i enlighet med förskolans styrdokument. Under kursen utvecklas studentens förmåga att reflektera över villkoren för barns utveckling och lärande i relation till teorier, styrdokument och förskolläraryrket.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- visa kännedom om barns lärande och utveckling utifrån teorier med fokus på fysisk, neurologisk, kognitiv, språklig, emotionell och social utveckling,
- uppvisa kunskap om den vetenskapliga grunden för de olika teorierna som behandlas i kursen,
- diskutera villkoren för att främja barns utveckling och lärande i relation till teorier, styrdokument och förskolläraryrket.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, och grupparbete. En webbaserad lärplattform används i kursen. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

## Kunskapskontroll och examination

*a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Skriftlig salstentamen, betygsskala A-F.

*b) Betygsskala*

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

*c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

*d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på examinationen samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

*e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

*f) Kompletteringsuppgift*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat:

- UB210Y Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp

- UB202Y Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp

- UB200Y Förskoledidaktik: Teorier om lärande och individens utveckling, 14 hp

- UDG05L Didaktik I: Skolans kunskapsuppdrag, 7,5 hp

**Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraryrket (LFÖRY).

**Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.