



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer
Preschool's Mission and Educational Environments

16.0 Högskolepoäng
16.0 ECTS credits

Kurskod: UB107Y
Gäller från: HT 2020
Fastställt: 2017-03-01
Ändrad: 2020-04-07
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2017-03-01. Senast reviderad: 2020-04-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Omsorg i förskolan	2.5
MOM2	Pedagogiska miljöer i förskolan	3
MOM3	Drama - gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan	2
MOM4	Lek, lärande och undervisning i förskolan	8.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans och förskollärares uppdrag i ett samhällsperspektiv. I kursen ges en första inblick i förskolans läroplan och dess betydelse för verksamheten, med fokus på omsorg, lek, lärande och undervisning. Likvärdighets-, jämställdhets- och mångfaldsfrågor belyses som en del av förskolans värdegrund, uppdrag och mål. Kursen tar upp förskolans pedagogiska miljö samt dess betydelse för barns lek och lärande. I kursen ges en introduktion till akademiska studier; att läsa och skriva akademiska texter. Kursen ger även en introduktion till gruppprocesser och drama/gestaltande arbetssätt samt en förberedelse för VFU (verksamhetsförlagd utbildning).

Kursen består av följande delar:

Omsorg i förskolan, 2,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans och förskollärares uppdrag med fokus på omsorg i relation till läroplanen och dess värdegrund. Vidare syftar delkursen till att studenten ska kunna redogöra för det centrala innehållet i en akademisk text.

Pedagogiska miljöer i förskolan, 3 hp

Delkursen syftar till att studenten på ett grundläggande sätt ska kunna beskriva och analysera organiseringen av pedagogiska miljöer, både fysiska och diskursiva, vad gäller tid, rum och material, samt normer och föreställningar kring likvärdighets-, jämställdhets- och mångfaldsfrågor med särskilt fokus på genus och etnicitet. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för vad denna organisering av pedagogiska miljöer kan ha för pedagogiska konsekvenser.

Drama - ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan, 2 hp

Delkursen syftar till att studenten via verkstäder får kunskap om drama som ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för lekens betydelse och pedagogens roll för att stödja och inspirera till lek, dramalek och processdrama. Dessutom syftar delkursen till förståelse för gruppdynamik, gruppprocess och ledarroll.

Lek, lärande och undervisning i förskolan, 8,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på lek, lärande och undervisning i relation till läroplanen och dess värdegrund. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för pedagogiska miljöers betydelse för barns inflytande, lek och lärande samt förskollärarens undervisning i förskolan. Dessutom diskuteras barnsyn och pedagogiskt förhållningssätt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Omsorgen i förskolan 2,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på omsorg i relation till läroplanen,
- redogöra för det centrala innehållet i en akademisk text.

För godkänt resultat på kursens del *Pedagogiska miljöer i förskolan 3 hp* ska studenten kunna:

- beskriva och analysera organiseringen av pedagogiska miljöer vad gäller normer och föreställningar kring likvärdighets-, jämställdhets- och mångfaldsfrågor med särskilt fokus på genus och etnicitet,
- visa vad denna organisering av pedagogiska miljöer kan ha för pedagogiska konsekvenser.

För godkänt resultat på kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* ska studenten kunna:

- visa kännedom om drama som gestaltande arbetssätt i förskolan.

För godkänt resultat på kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan 8,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på lek, lärande och undervisning, i relation till läroplanen och dess värdegrund,
- beskriva pedagogiska miljöers betydelse för barns inflytande, lek och lärande i förskolan,
- reflektera kring barnsyn och pedagogiskt förhållningssätt.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, verkstäder, grupparbete och individuellt arbete. Kommunikation sker också via universitetets lärplattform.

Deltagande vid seminarier och verkstäder är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Frånvaro vid obligatoriska verkstäder kan kompenseras genom deltagande i verkstäder i andra kursgrupper under aktuell termin eller under följande terminer. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Omsorg i förskolan 2,5 hp* examineras genom:

- Muntlig gruppuppgift, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Pedagogiska miljöer i förskolan 3 hp* examineras genom:

- Deltagande i examinerande seminarium, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* examineras genom:

- Aktivt deltagande vid kursens samtliga specificerade verkstäder, betygsskala G-U

Kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan 8,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan 8,5 hp*, samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens delar *Omsorg i förskolan 2,5 hp*, *Pedagogiska miljöer i förskolan 3 hp* samt *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB125F, Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer, 16 hp

- UB100Y/UB17UU, Förskolans uppdrag: utforskande, lek och omsorg, 7,5 hp

- UB104Y/UB18UU, Pedagogiska miljöer, 8,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket, 210 hp

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.