



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och forskningsmetod
Theory of Science and Research Methods

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQBA07
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2017-06-27
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-06-27 av prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har examen på grundnivå om minst 180 höskolepoäng. Ytterligare krävs minst Svenska 3 samt Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och forskningsmetod	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla förmågan att tänka vetenskapligt kring specialpedagogiska frågor. I kursen introduceras vetenskapsteori och forskningsmetod med relevans för det specialpedagogiska området. Kursen ger en vetenskapsteoretisk bakgrund och presenterar olika forskningsmetoder och datainsamlingstekniker.

Alt. kursen innehåller följande:

- vetenskapsteoretisk bakgrund,
- olika forskningsmetoder för insamling av empiri,
- forskningsetiska samt allmängiltiga etiska principer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt, samt
- redogöra för forskningsetiska aspekter.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppuppgift, litteraturstudier, självständigt individuellt arbete.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en muntlig gruppuppgift och dels genom en individuell skriftlig uppgift. Den muntliga gruppuppgiften bedöms enligt betygen G (godkänd) och U (underkänd).

Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänd på kursen krävs lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.