



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Vetenskapsteori och forskningsmetod samt ämnesfördjupning**  
**Theory and Practice in Special Education**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UQ3SLY
<b>Gäller från:</b>	HT 2017
<b>Fastställt:</b>	2017-05-03
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska Institutionen 2017-05-03.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp samt Speciallärares yrkesspecifika kompetenser, 30 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och metod	7.5
MOM2	Fördjupad bedömning	7.5

## Kursens innehåll

Kursen innehåller två delkurser:

### Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Innehåll:

- vetenskapsteoretisk bakgrund,
- olika forskningsmetoder för insamling av empiri,
- forskningsetiska samt allmängiltiga etiska principer.

### Delkurs 2: Fördjupad bedömning 7,5 hp

Kursens övergripande syfte är att öka speciallärares förutsättningar att med hjälp av pedagogisk bedömning som redskap kunna fungera som rådgivare för lärare i planeringen av lärandemiljöer för elever med olika slags lärandehinder. Vidare syftar kursen till ett ökat kunnande i analys och värdering av olika bedömningsredskaps möjligheter och begränsningar för individens lärande.

Innehåll:

- formativ bedömning och dynamisk bedömning inom specialpedagogiska verksamheter i ljuset av aktuell forskning om pedagogisk bedömning,
- test- och bedömningsredskap i relation till lärandeteoretiska perspektiv och forskning om elever med olika lärandehinder,
- historiska perspektiv på test och bedömningstraditioner och
- observationer, taxonomier och matriser som strukturerande redskap för kunskapsbedömning.

## Förväntade studieresultat

### Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redovisa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp,
- föra ett vetenskapsfilosofiskt resonemang angående specialpedagogiska frågor,
- redogöra för, kritiskt granska och problematisera olika vetenskapliga metoder och datainsamlingstekniker och bedöma deras lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt och
- urskilja, tillämpa och problematisera etiska aspekter i relation till olika metodologiska tillvägagångssätt.

### **Delkurs 2: Fördjupad bedömning 7,5 hp**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- analysera olika testtraditioner utifrån deras bakomliggande grundantaganden och funktion inom specialpedagogisk verksamhet,
- kartlägga och jämföra olika bedömningstraditioner inom specialpedagogiska verksamheter med stöd av aktuell forskning om pedagogisk bedömning,
- utifrån lärandeteoretiska perspektiv på elevers svårigheter att lära urskilja, värdera och kritiskt granska olika bedömnings- och kartläggningsredskaps möjligheter i relation till formativ bedömning och dynamisk bedömning.

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, rollspel, seminarier, workshop, fältuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp.

### **Kunskapskontroll och examination**

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig gruppexamination samt en individuell muntlig uppgift.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Bedömningsgrunder och betygskriterier

a)

Bedömningen av delkurs 1 utgår från följande bedömningsgrunder:

- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet

b)

Bedömningen av delkurs 2 utgår från följande bedömningsgrunder:

- Medvetenhet om test- och bedömningstraditioner
- Medvetenhet om bedömningsredskap i didaktiska sammanhang

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Studerande som fått betyget Fx kan efter överenskommelse med bedömande lärande inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka.

Student som har fått Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ges som programkurs på avancerad nivå inom speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats [www.specped.su.se](http://www.specped.su.se)  
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.