Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete **15.0 Högskolepoäng**
Degree Project **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UQ4SLY
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2017-05-03
Ändrad:	2018-06-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2017-05-03, och senast reviderad 2018-06-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp samt Speciallärarens yrkesspecifika kompetenser, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom speciallärarens kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling.

Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms,
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området och relaterat till vald specialisering inom språk-, läs-, och skrivutveckling eller matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, synskada eller mot utvecklingsstörning,
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem,
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder,
- samla in, bearbeta och analysera material,
- kritiskt granska resultatet i förhållande till tidigare forskning, samt reflektera till kommande yrkesutövning som speciallärare,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på egna studien,
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete.

Undervisning
Undervisningen består av seminarier och sker även i form av grupphandledning och individuell handledning. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination
a) Examinationsformer
Kursen examineras dels genom ett självständigt arbete på avancerad nivå, vilket framläggs vid ett öppet seminarium, dels genom en opponering av ett annat självständigt arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala
Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgifter respektive betyget G på opponering, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar. För opponering ges endast betyget G (godkänt) eller U (underkänt).

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande
För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
F och Fx är underkända betyg. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter överenskommelse efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

g) Handledartid
Student har rätt till minst tjugo timmars handledning, varav kontakttiden kan utgöra sju timmar. Handledartiden kan ske individuellt eller i mindre grupp.

h) Bedömningsgrunder
Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:
- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat,
- visa på metodologisk och forskningsetisk medvetenhet,
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta skulle kunna utvecklas.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor. Byte av handledare sker i mån av resurser.

Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

j) Konsekvenser
Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ges som programkurs på avancerad nivå inom Speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Studenten väljer i samråd med handledare såväl teori- och metodlitteratur som speciallitteratur utifrån valt ämne. Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.