



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Franska III, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**French III for Teaching at Secondary Schools**

<b>Kurskod:</b>	FR3LP2
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställd:</b>	2017-03-01
<b>Ändrad:</b>	2019-01-22
<b>Institution</b>	Romanska och klassiska institutionen

<b>Huvudområde:</b>	Franska
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-03-01, fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2017-03-01 och senast reviderad 2019-01-22.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Franska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3FAN	Andraspråksinläring	7.5
3FGR	Grammatik: fördjupning	2.5
3FKU	Kultur och identitet	5
3FSA	Franska, självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

Kursen vänder sig till blivande ämneslärare i franska.

Kursen ger ytterligare förbättrad språkfärdighet och har ett tydligt vetenskapligt anslag. Stor vikt läggs på att utveckla den skriftliga framställningsförmågan i specifika textformer. I kursen ingår även ett självständigt arbete. Därutöver ges en orientering inom två forskningsområden knutna till andraspråksinläring och kulturstudier.

Följande delkurser är obligatoriska:

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Inom delkursen skriver studenten ett längre vetenskapligt arbete i akademisk uppsatsform. Uppsatskrivandet sker under handledning. Färdig uppsats ventileras vid seminarium.

Grammatik: fördjupning, 2,5 högskolepoäng

Kursen innebär en fördjupning i det franska språkets struktur. Tonvikt läggs vid att ge studenterna nödvändiga redskap för att uttrycka sig i enlighet med standardfransk skriftspråksnorm i texter av komplexare art. Vidare fokuserar kursen på användningen av en varierad och utvecklad syntax.

Andraspråksinläring, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar översiktligt teoribildning, metoder och forskning inom andraspråksinläring. Fokus läggs

på generativa, psykologiska och sociala perspektiv. Därutöver ges en översikt över andraspråksinlärningsforskningens implikationer för språkklassrummet. Genomgångar kompletteras med praktiska övningar där begrepp inom andraspråksinläring tillämpas.

**Kultur och identitet, 5 högskolepoäng**

Kursen ger en introduktion till ett kulturvetenskapligt angreppssätt. Begrepp som kultur, nation och identitet problematiseras. Olika slags kulturfenomen inom den franskspråkiga världen analyseras, både historiska och samtida. Kursen ges i aktiv seminarieform och innehåller genomgångar samt muntliga och skriftliga övningar.

För ytterligare information hänvisas till aktuella kursbeskrivningar. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på delkursen Grammatik: fördjupning, 2,5 hp ska studenten kunna:

- i texter av komplexare art kunna tillämpa den grammatik, de strukturer och det register som utmärker den standardfranska skriftspråksnormen

För godkänt resultat på delkursen Självständigt arbete, 15hp, ska studenten kunna:

- genomföra en mindre forskningsuppgift inom en given tidsram
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom området för examensarbetet
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom området för examensarbetet
- kritiskt granska och diskutera vetenskaplig text
- uppvisa kunskap om och beakta gällande forskningsetiska normer

För godkänt resultat på delkursen Andraspråksinläring, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teoretiska begrepp och terminologi inom andraspråks- och främmandespråksinläring
- redogöra för centrala resultat inom andraspråksforskningen
- med grundläggande metod utföra en analys av autentiska språkdata från inlärare

För godkänt resultat på delkursen Kultur och identitet, 5 hp ska studenten kunna:

- orientera sig inom ett urval kulturvetenskapliga teorier samt definiera grundläggande kulturvetenskapliga begrepp
- utifrån några kulturvetenskapliga förklaringsmodeller redogöra för och kritiskt granska bilden av de grundläggande dragen i diskursen kring kultur och identitet i den franskspråkiga världen
- med vetenskapliga redskap utföra en grundläggande analys av samhällliga och kulturella fenomen i den franskspråkiga världen
- översiktligt redogöra för Frankrikes ställning i Europa och världen

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, genomgångar, seminarier, övningar. Undervisningen sker på franska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Delkurserna examineras på franska på följande vis:

Kultur och identitet examineras genom inlämningsuppgifter samt muntliga och skriftliga prov.

Grammatik: fördjupning examineras med salstentamen.

Självständigt arbete examineras genom ventilering och opposition på annan students arbete.

Andraspråksinläring examineras genom inlämningsuppgifter samt muntliga prov.

För detaljerad information om utformningen av delkursernas examinationsuppgifter samt principerna för sammanvägning av examinationsuppgifter hänvisas till kursbeskrivningen. Aktuell kursbeskrivning finns tillgänglig vid kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c) Kursens skriftliga betygskriterier meddelas vid kursstart. För att få lägst betyget E på samtliga delkursers examinationsuppgifter krävs att dessa genomförs på för nivån acceptabel franska. För mer detaljerad information kring betygskriterier och språknivåer hänvisas till aktuell kursbeskrivning.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter inom respektive delkurs. Skriftliga examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst betygsgrad C. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler gäller.

Delkurser som är tillgodoräknade utesluts ur sammanvägning för slutbetyg.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på alla examinationsuppgifter utom salstentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget E.

g) Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till 10 timmar handledartid. Timmarna omfattar handledarens samtliga arbetsuppgifter: läsning, rättning och återkoppling på textavsnitt, möten individuellt med student eller i mindre grupp, deltagande vid ventilation samt övrig studentkontakt.

h) Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen/den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, försvar av eget arbete samt opposition på annan students arbete.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov.

j) Student har endast rätt till handledning under den termin det självständiga arbetet påbörjas. Outnyttjad handledartid kan heller inte sparas till en efterföljande termin. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur och övriga läromedel hänvisas till institutionens hemsida [www.su.se/romklass](http://www.su.se/romklass).

Aktuell litteratur finns tillgänglig senast två månader före kursstart.