



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att leda drama/teater med barn

Teaching children Drama and Theatre

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	HVDK03
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2017-05-03
Ändrad:	2019-04-15
Institution	Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Huvudområde:	De estetiska ämnenas didaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-05-03 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2017-04-18 och senast reviderad av prefekt 2019-04-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänt resultat på kursen Drama med didaktisk inriktning, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Ämnesdidaktiska överväganden	7.5
0002	Praktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ledarskap i drama/teater med barn- och ungdomsgrupper. Frågor kring ledarskap i teatersammanhang utforskas teoretiskt och praktiskt på såväl generell som personlig nivå. Dramapedagogiskt arbetssätt bidrar till fördjupad kunskap om ledarskapets dimensioner.

Kursen består av följande delar:

Delkurs I: Ämnesdidaktiska överväganden, 7,5 hp

Delkursen behandlar:

- pedagogiskt ledarskap i relation till barn och ungas teaterutövande
- gruppetablering och grupprocesser i teaterarbete med barn och unga
- kroppen som instrument i ledarskapet; rörelse, röst och tal
- manus, regi och skådespeleri ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv

Delkurs II: Praktik, 7,5 hp

Delkursen behandlar:

- praktiskt drama/teaterarbete i barn- eller ungdomsgrupp
- observation, dokumentation och analys av ledarskap i drama/teaterarbete

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Delkurs I: Ämnesdidaktiska överväganden, 7,5 hp ska studenten kunna:

- reflektera över det egna ledarskapet ur teoretiska och praktiska perspektiv
- beskriva sociala och kommunikativa processer i relation till gruppetablering och gruppdynamik i barn- eller ungdomsgrupp
- problematisera och utforska repertoar för målgruppen
- bearbeta ett manus samt planera en arbetsprocess utifrån målgruppens behov

För godkänt resultat på Delkurs II: Praktik, 7,5 hp ska studenten kunna:

- planera, genomföra, dokumentera och analysera ett praktiskt drama/teater-arbete i barn- eller ungdomsgrupp
- analysera val vad gäller innehåll, upplägg, ledarskap och kommunikationsmedel

Undervisning

Undervisningen har en laborativ karaktär och består av seminarier, workshops, litteraturseminarier, studiebesök samt undersökande och gestaltande processer. Undervisningen består också av handledd praktik. Kurskrav: deltagande i gestaltande gruppuppgifter är ett obligatoriskt inslag i kursen.

Närvaro på seminarier, workshops samt praktik är obligatorisk. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

Delkurserna läses parallellt under kursens gång.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs I: Ämnesdidaktiska överväganden, 7,5 hp examineras genom:

- en individuell skriftlig uppgift
- en ledarövning i studiegruppen

Delkurs II: Praktik, 7,5 hp examineras genom

- individuell dokumentation i digital portfölj
- individuell performativ examination
- individuell muntlig examination

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs samt på Delkurs I: Ämnesdidaktiska överväganden, 7,5 hp sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Delkurs II: Praktik, 7,5 hp bedöms enligt en tvågradig skala:

- U = Underkänd
- G = Godkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på Delkurs I: Ämnesdidaktiska överväganden, 7,5 hp, lägst betyget G på Delkurs II: Praktik, 7,5 hp, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100% på delkurs I och fullgjord närvaro om 80% på delkurs II.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Betyget på hela kursen sätts utifrån betyg på Delkurs I: Ämnesdidaktiska överväganden, 7,5 hp.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av examinerande uppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid underkännande på performativ examination på grundval av frånvaro på praktikplats har studenten rätt att genomföra ytterligare en praktik-period, dock inte fler än två sammanlagt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ges inom Kandidatprogram i Estetiska ämnens didaktik. Kursen kan också ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.