



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Finansiell marknadsstruktur

Financial Market Structure

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE5133
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2017-03-14
Ändrad: 2019-06-20
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2017-03-14. Senast revideringen bereddes av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2019-05-20 och beslutades av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2019-06-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, alternativt antagen till Företagsekonomi IV, utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV, magisterkurs, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5133	Finansiell marknadsstruktur	7.5

Kursens innehåll

Finansiell marknadsstruktur handlar om hur lagstiftning, teknologi och handelsplatsers regler och traditioner påverkar investerarnas handelsstrategier och marknadens kvalitet i form av effektivitet och likviditet.

Effektivitet och likviditet är koncept som ofta tas för givna i finansiell ekonomisk teori, men i verkligheten varierar de avsevärt både över tid och mellan tillgångsslag (till exempel aktier, obligationer och derivat). Den här kursen syftar till att ge studenterna en grundläggande förståelse för hur variationer i marknadsstrukturen påverkar marknadskvaliteten samt handelsstrategier såsom market making, arbitrage, och exekvering av stora poster.

Kursen kombinerar grundläggande teoretiska och empiriska koncept med aktuella frågor inom området. Utöver föreläsningar och seminarier baserade på kursboken och akademiska artiklar, innehåller kursen datorlaborationer med analys av marknadsdata, samt ett flertal gästföreläsningar.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att introducera grundläggande teoretiska och empiriska koncept inom marknadsstruktur, samt att ge studenten insyn i aktuella frågeställningar i praktik och forskning.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för grundläggande koncept som påverkar handelsstrategier och graden av effektivitet och likviditet på finansiella marknader.

Färdighet och förmåga

2. Tillämpa empiriska verktyg för att mäta graden av likviditet, effektivitet och transaktionskostnader utifrån finansiell marknadsdata.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3. Utvärdera förändringar av marknadsstruktur, finansiella regleringar, och finansiell teknologi, med avseende på handelsstrategier och marknadens effektivitet och likviditet, såväl teoretiskt som empiriskt.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar och seminarier, samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska. Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1, 2 och 3; och utgör 60% av total kurspoäng.
2. Inlämningsuppgift: examinerar lärandemål 1 och 2; och utgör 20% av total kurspoäng.
3. Aktivt deltagande i seminarier: examinerar lärandemål 1 och 3; och utgör 20% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst eller fler än 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmomenten.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda viktade poängen summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en skala från 50 till 100 poäng. Resultat som understiger 50% är ej godkända och ger 0 poäng.

Examinationsmoment 2 och 3 bedöms i sex steg. Det högsta betyget är A vilket ger 100 poäng, följt av B (88 poäng), C (75 poäng), D (63 poäng) och E (50 poäng). Ej godkända resultat ger F (0 poäng).

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås, och att ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra,

schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått 50 kurspoäng. När kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda fastställs betyget. För att uppnå godkänt betyg måste studenten omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination eller komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte på students begäran ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otilräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Foucault, T., M. Pagano, A. Röell: Market Liquidity: Theory, Evidence, and Policy. Oxford University Press, 2013.
- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).