Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete i specialpedagogik **15.0 Högskolepoäng**

Degree Project **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	UQBA10
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2018-06-20
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2018-06-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten genomfört följande kurser:
-Tillämpad beteendeanalys I - Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar, 7,5 hp
-Tillämpad beteendeanalys II - Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign , 7,5 hp
-Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5hp
-Tillämpad beteendeanalys IV - Funktionell analys och kartläggning, 7,5hp
-Tillämpad beteendeanalys V - Evidens granskning och kvalité; kultur och etik 7,5 hp
-Tillämpad beteendeanalys VI - Forskningsmetod; Implementering, etik och evidens 7,5hp

Därutöver krävs ytterligare 15hp metod på avancerad nivå.
Ytterligare krävs minst Svenska 3 samt Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Självständigt arbete i specialpedagogik	15

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupad erfarenhet av att bedriva och dokumentera ett forskningsarbete inom det specialpedagogiska kunskapsområdet. Kursens huvudsakliga innehåll är att under handledning självständigt genomföra en vetenskaplig undersökning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- i skrift kunna vissa prov på självständigt kritiskt tankande genom att hantera insamlad information, fakta och resultat samt diskutera dessa sakligt utifrån egen analys inom ett utvalt specialpedagogisk område,
- kunna identifiera, formulera och kritiskt argumentera relevanta syften och frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom det specialpedagogiska området,
- visa förmåga att söka, kritiskt granska och integrera såväl nationell som internationell forskning,
- visa fördjupad metodkunskap,

- kunna presentera skriftligen sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa fördjupad förmåga att göra etiska bedömningar,
- visa förmåga att självständigt kunna planera och genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar,
- både muntligt och i skrift visa ett vetenskapligt förhållningssätt genom att analysera och värdera andras vetenskapliga arbeten, samt ge konstruktiv feedback.

Undervisning

Det självständiga arbetet genomförs framför allt med stöd av handledning. Seminarier där progressionen i arbetet diskuteras i grupp kan förekomma. De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras genom att det individuellt genomförda självständiga arbetet läggs fram och försvaras vid ett öppet seminarium samt genom opponering på en annan students självständiga arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala
Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkänt genomfört muntligt försvar av arbetet samt en genomförd opponering av ett annat vetenskapligt arbete.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande
För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
F och Fx är underkända betyg. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter överenskommelse efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

g) Handledartid
Student som påbörjat examensarbetet har rätt till sammanlagt 20 timmar handledning, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

h) Bedömningsgrunder
Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:
- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat,
- visa på metodologiskt och forskningsetiskt medvetenhet,
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta skulle kunna utvecklas.

i) Byte av handledare och examinator
Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor. Byte av handledare sker i mån av resurser.

Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

j) Konsekvenser
Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Litteratur med relevans för forskningsområdet väljs i samråd med handledaren. Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.