



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete, Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem** 15.0 Högskolepoäng  
15.0 ECTS credits

**Degree Project, Teacher Education Programme for Primary School,  
Specialising in School-Age Education and Care**

**Kurskod:** UB302Z  
**Gäller från:** VT 2022  
**Fastställd:** 2017-05-16  
**Ändrad:** 2021-11-02  
**Institution** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Ämne** Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2017-05-16. Senast reviderad 2021-11-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. Därutöver ska studenten ha godkänt resultat på samtliga kurser inom termin 1-4, samt kurserna Fritidshemspedagogik V och Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, sammanlagt 135 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en studie med relevans för professionen som lärare i fritidshem och redovisa detta i form av en uppsats.

Syftet med det självständiga arbetet är vidare att ge studenten goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till yrkesutövningen.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera syfte och frågeställningar med relevans för professionen samt planera och med adekvat teori och metod genomföra ett självständigt arbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
- visa kännedom om vetenskapsteori och forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen som lärare i fritidshem,
- visa förmåga att identifiera sitt informationsbehov, självständigt utföra informationssökning och värdera sökresultat,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom det fritidshemspedagogiska yrkesområdet,
- kritiskt granska fritidshemsverksamhet,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens i den kommande yrkesutövningen.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete. Kursen kan innehålla nätbaserade undervisnings- och examinationsmoment.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Varje uppsats har två författare. Studierektor kan om särskilda skäl föreligger tillåta ensamförfattade uppsatser.

Undervisningen sker på svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Självständigt arbete, betygsskala A-F
- Opponering, betygsskala G-U

#### *b) Betygsskala*

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier och bedömningsgrunder*

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Vid betygsättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:

- Självständighet och kritiskt förhållningssätt
- Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

#### *g)Handledning*

Varje påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 16 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor.

Om uppsatsen inte färdigställs under kurs tiden kan studenten ansöka om extra handledartid från ansvarig studierektor. Extra handledning kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills. Extra handledning kan komma att ges i form av grupphandledning.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

#### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

#### **Övrigt**

Kursen ingår i grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

#### **Kurslitteratur**

Studenten väljer i samråd med handledare såväl teori- och metodlitteratur som speciallitteratur utifrån valt ämne med en omfattning på minst 1500 sidor.

Som referenslitteratur används gällande styrdokument samt *God forskningssed* (Vetenskapsrådet, 2017).