



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska I för grundlära­r­pro­gram­met årskurs 4-6

English I for School Years 4-6

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: USE41G
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2017-05-17
Institution: Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-05-17, och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2017-05-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ORAL	Uttal	1.5
ENKL	Engelska i klassrummet I	6

Kursens innehåll

I kursen ges en introduktion till engelskämnets didaktik med inriktning mot årskurs 4-6 , samt en genomgång av grunderna i engelskspråkigt uttal. Den didaktiska delen av kursen behandlar skriftliga och muntliga aktiviteter i engelskklassrummet och inkluderar även estetiska läroprocesser och digitala verktyg. I uttalsdelen genomförs en diagnos av studentens uttal som följs av workshops och muntliga uppgifter.

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1 Uttal, 1,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få möjlighet att utvärdera och stärka sitt engelska uttal.

Delkurs 2 Engelska i klassrummet I, 6 hp

Delkursen består av fortlöpande muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i klassrummet. Studenten ges förutsättningar att utveckla ett relevant ord- och fräsförråd. Studenten får utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter som syftar till att utveckla elevers kommunikativa förmåga, bland annat med hjälp av estetiska läroprocesser och digitala verktyg.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1 Uttal, 1,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa på en medvetenhet om sitt eget uttal,
- uppvisa ett för professionen adekvat uttal.

Delkurs 2 Engelska i klassrummet I, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- utifrån språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument planera och motivera undervisning i engelska för årskurs 4-6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) samt inslag som fokuserar på språkets formella aspekter,
- välja ut och motivera val av undervisningsmaterial för engelska för årskurs 4-6,
- utifrån språkdidaktisk litteratur diskutera användningen av estetiska läroprocesser och digitala verktyg i lärandesituationer i engelska.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier. Närvaro är obligatoriskt på seminarier (se närmare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1 Uttal, 1,5 hp
- muntliga redovisningar

Delkurs 2 Engelska i klassrummet I, 6 hp
- muntliga redovisningar och skriftliga seminarieuppgifter

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Betygsättning av muntlig redovisning i delkurs 1 Uttal, 1,5 hp, sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd
U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på delkurs 1, lägst betyget E på delkurs 2 samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 och omfattar 7,5 hp. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik och har tagits fram i samarbete med Engelska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.