Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A, ämneslärare med inriktning språk - kurs inom ULV-projektet
Language Education, Curriculum Theory, Grading and Assessment A, for Secondary Teachers - within the ULV-project

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	US9Ä1U
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2017-06-19
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-06-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ULV-projektet samt har 22,5 godkända hp från kursen Att vara lärare i Sverige - kurs inom ULV-projektet, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÄMNA	Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning A	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktisk teori och historik samt forskning om undervisning och lärande som är relevant för professionen och för respektive ämne. Vidare behandlas generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Aktuella styrdokument introduceras med tolkning och konkretisering i relation till undervisningskontexter och ämnesdidaktisk teori. Kursen fokuserar även på centrala begrepp om och syften med bedömning. Målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande diskuteras, med särskilt fokus på att identifiera ämnesdidaktiska behov i relation till flerspråkiga elever. Vidare diskuteras och problematiseras användningen av digitala resurser i undervisningen utifrån ämnesdidaktiska perspektiv.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- diskutera och analysera ämnesdidaktiska frågeställningar och forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och de aktuella ämnena,
- redogöra för och resonera kring det aktuella ämnesområdets nutida ställning utifrån styrdokument, läroplansteori och skolans olika praktiker,
- analysera och didaktiskt motivera stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument, centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp och kunskaper om bedömning,
- identifiera och diskutera ämnesdidaktiska behov i relation till flerspråkiga elever, med uppmärksammande av språkliga dimensioner i skolans alla ämnen,
- påvisa möjligheterna och begränsningarna med digitala resurser för kunskapssökande och kunskapsbildning

i olika ämnen.

Undervisning
Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro är obligatoriskt vid seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination
a) Kursen examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E samt fullgjord närvaro om 100 % på seminarierna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftlig uppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ges inom ramen för projektet Utländska lärares vidareutbildning (ULV).

Kurslitteratur
Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.